

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл
«Центр информационных технологий и оценки качества образования»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2024 ГОДА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(сборник информационно-аналитических материалов)

г. Йошкар-Ола
2024

Авторы-составители:

Г.П. Васильева, О.К. Емельянова, М.М. Дегтярева. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года общеобразовательных организаций Республики Марий Эл по образовательным программам основного общего образования / Под ред. Е.П. Синдеевой. – Йошкар-Ола: 2024. – 36 с.

Информационно-аналитические материалы, представленные в сборнике, предназначены для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, преподавателей общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, для анализа возможностей совершенствования учебного процесса, в том числе при работе с выпускниками, имеющими разный уровень подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.1. Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году	6
1.2. Общий охват выпускников процедурой ГИА в форме ОГЭ.....	11
1.3. Работа предметных комиссий.....	12
2. ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	16
3. КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ	18
3.1. Общий уровень учебных достижений.....	18
3.2. Качество выполнения заданий.....	20
3.2.1. Решаемость заданий по русскому языку	21
3.2.2. Решаемость заданий по математике	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	31
Приложение 1. Доля выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования, в разрезе муниципальных образований по результатам основных дней экзамена (без учета пересдач)	31
Приложение 2. Количество выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования, в разрезе муниципальных образований по результатам дополнительного периода в 2024 году	32
Приложение 3. Количество выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования, по числу предметов в разрезе муниципальных образований по результатам дополнительного периода в 2024 году	32
Приложение 4. Диаграмма пересдач в основной период по русскому языку	33
Приложение 5. Диаграмма пересдач в основной период по математике	33
Приложение 6. Диаграмма пересдач в дополнительный период по русскому языку	34
Приложение 7. Диаграмма пересдач в дополнительный период по математике	34
Приложение 8. Распределение первичных баллов участников ГИА-9 в форме ОГЭ, проживающих в населенных пунктах городского и сельского типа	355

ВВЕДЕНИЕ

В сборнике анализируются результаты ГИА выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, проходивших аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы. Эти результаты определяют региональную статистику.

Направления, показатели, индикаторы анализа результатов выпускников 9 классов общеобразовательных школ Республики Марий Эл представлены в таблице 1.

Таблица 1

Направления, показатели и индикаторы анализа результатов ОГЭ-2024 выпускников 9 классов Республики Марий Эл

Направления	Показатели	Индикаторы
1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА по образовательным программам основного общего образования	1.1. Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году	<ul style="list-style-type: none">• Организация проведения ОГЭ-2024 в Республике Марий Эл• Подготовка специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации
	1.2. Общий охват выпускников процедурой ГИА в форме ОГЭ	<ul style="list-style-type: none">• Общие данные по участникам ГИА-9 в 2024 году в разрезе предметов
	1.3. Работа предметных комиссий	<ul style="list-style-type: none">• Состав и методическая подготовка предметных комиссий• Организация и показатели работы предметных комиссий• Апелляции
2. Освоение образовательного стандарта	2.1. Уровень освоения образовательного стандарта	<ul style="list-style-type: none">• Количественные показатели выполнения экзаменационных заданий по русскому языку и математике• Доля выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку/математике в разрезе муниципальных образований

3. Качество учебных достижений	3.1. Общий уровень учебных достижений	<ul style="list-style-type: none"> • Общие результаты ОГЭ по Республике Марий Эл • Результаты выпускников 9 классов на экзаменах по всем предметам • Отклонение средней оценки ОГЭ от средней оценки по Республике Марий Эл в разрезе муниципальных образований (русский язык/математика) • Распределение выпускников 9 классов по русскому языку и математике в соответствии с полученными отметками в разрезе муниципальных образований
	3.2. Качество выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> • Решаемость заданий ОГЭ по русскому языку • Решаемость заданий ОГЭ по математике

В материалах используются следующие сокращения:

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ГВЭ – государственный выпускной экзамен;
- КИМ – контрольные измерительные материалы;
- РИС – региональная информационная система;
- ФИС – федеральная информационная система;
- ОИВ – орган исполнительной власти;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОО – общеобразовательная организация;
- ГОУ – государственное общеобразовательное учреждение;
- МБОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
- РЦОИ – региональный центр обработки информации;
- ППЭ – пункт проведения экзамена;
- ЦИТОКО – Центр информационных технологий и оценки качества образования.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования и является обязательной (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, п. 2, утвержден приказом Минпросвещения России от 04 апреля 2023 г. № 232).

ГИА включает в себя четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов и инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

ГИА проводится в форме ОГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, в форме ГВЭ (письменные и устные экзамены с использованием текстов, тем, заданий, билетов) и в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), – для выбравших экзамен по родному языку и/или родной литературе для прохождения ГИА.

ГВЭ проводится для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов. Для обучающихся, участвующих в ГВЭ, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие зачет за итоговое собеседование по русскому языку.

Органы исполнительной власти определяют места расположения ППЭ и распределение между ними участников ГИА, составы работников ППЭ, определяют минимальное количество баллов, обеспечивают перевод суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания.

Организационное и технологическое обеспечение проведения ГИА, в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации РИС и взаимодействию с ФИС, обработка экзаменационных работ осуществляется РЦОИ.

Проверка развернутых ответов экзаменационных работ осуществляется предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам.

При проведении ГИА на всей территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание и единая продолжительность проведения экзаменов.

РЦОИ обеспечивает предметные комиссии обезличенными копиями экзаменационных работ участников ГИА. Записи на черновиках не обрабатываются и не проверяются. При проверке устных ответов предметные комиссии обеспечиваются файлами с цифровой аудиозаписью устных ответов.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное ОИВ.

Повторно к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету по решению ГЭК допускаются следующие участники ГИА: получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам; не явившиеся на экзамены по уважительным причинам; не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам; апелляция которых о нарушении Порядка проведения ГИА лицами, присутствующими в ППЭ, конфликтной комиссией была удовлетворена.

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

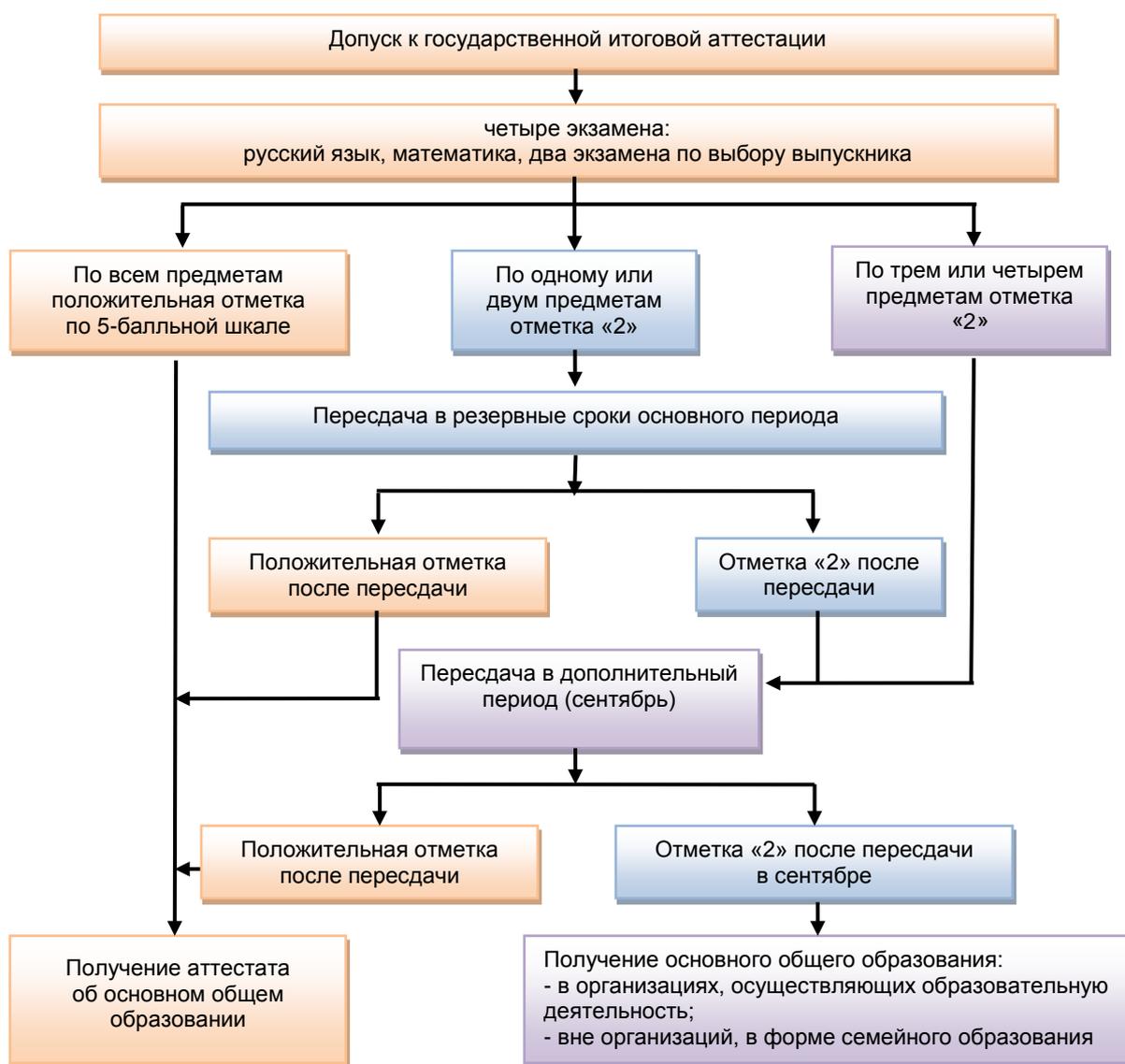


Рисунок 1. Алгоритм прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

В республике в соответствии с организационно-территориальной схемой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 93 пункта проведения экзамена: 58 – на базе

общеобразовательных школ, 4 – в учреждениях ФСИН, 31 – на дому (табл. 2).

Таблица 2

Организация проведения ОГЭ-2024 в Республике Марий Эл

Дата	Предмет	Кол-во участников зарегистрированных ¹	Кол-во участников, фактически участвующих	Кол-во ППЭ, в том числе ППЭ на дому	Доля явившихся участников	Присутствовало общественные наблюдатели
21.05	Английский язык	184	184	16	100,0	20
	Родной язык	342	342	14	100,0	
22.05	Английский язык	184	183	8	100,0	11
	Родная литература	136	136	3	100,0	
27.05	Химия	310	310	30	100,0	78
	Информатика	1265	1237	42	98,0	
	Биология	1375	1350	31	98,2	
	Обществознание	3180	3113	45	98,0	
30.05	Физика	647	647	35	100,0	68
	Химия	341	341	28	100,0	
	История	243	240	25	100,0	
	География	3842	3770	45	98,1	
03.06	Русский язык	7728	7613	69	98,5	71
06.06	Математика	7759	7639	67	98,5	76
10.06	Информатика	929	906	39	98,0	60
	География	323	321	20	99,4	
	Обществознание	780	764	24	98,0	
14.06	Физика	191	186	16	98,0	42
	Информатика	490	487	23	99,2	
	Биология	572	568	20	99,3	
	Литература	79	79	15	100,0	
24.06	Русский язык	471	468	21	99,4	16
25.06	Физика	25	25	9	100,0	22
	Химия	37	37	13	100,0	
	Информатика	15	15	5	100,0	
	Биология	49	47	13	96,0	
	Английский язык	4	4	2	100,0	
	Обществознание	492	489	20	99,4	
26.06	Информатика	125	124	18	99,2	19
	Биология	5	5	5	100,0	
	История	11	11	7	100,0	
	География	492	489	21	99,4	
	Обществознание	1	1	1	100,0	
	Литература	6	6	3	100,0	
27.06	Математика	548	541	20	98,7	18
01.07	Русский язык	7	6	4	85,7	3
	Математика	1	1	1	100,0	

¹ Данные по количеству зарегистрированных участников, в том числе и выпускниках общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование.

Дата	Предмет	Кол-во участников зарегистрированных ¹	Кол-во участников, фактически участвующих	Кол-во ППЭ, в том числе ППЭ на дому	Доля явившихся участников	Присутствовало общественные наблюдатели
01.07	Биология	2	2	1	100,0	
	География	3	3	1	100,0	
02.07	Математика	5	5	2	100,0	3
	Информатика	5	5	2	100,0	
	Английский язык	1	1	1	100,0	
	Обществознание	3	3	2	100,0	

В период ГИА работу по проведению экзамена непосредственно в ППЭ осуществляли 122 руководителя ППЭ и 2321 организатора; 118 технических специалистов обеспечивали технологическое сопровождение экзаменов; 6 ассистентов помогали участникам ГИА с ОВЗ; 117 членов ГЭК обеспечивали доставку экзаменационных материалов и контролировали соблюдение порядка проведения экзамена в ППЭ; 88 специалистов по физике проводили перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следили за соблюдением правил безопасного труда во время работы обучающихся с лабораторным оборудованием; 129 специалистов-химиков проводили перед экзаменом инструктаж по технике безопасности, следили за соблюдением правил безопасного труда во время работы обучающихся с лабораторным оборудованием и оценивали технику безопасности при проведении химического эксперимента; 210 общественных наблюдателей следили за ходом проведения экзаменов.

В целях повышения качества проведения ГИА в форме ОГЭ была разработана программа повышения квалификации для специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации, в объеме 18 часов и организовано дистанционное обучение.

Всего обучено 2713 специалиста разных категорий (табл. 3).

Количество сдающих определяло и численность привлекаемого персонала. Так, среди муниципальных районов наибольшее количество участвующих в организации лиц из Звениговского, Медведевского районов и городов Йошкар-Олы и Волжска. Следует отметить наметившуюся в последнее время тенденцию к привлечению педагогических работников с «пограничных территорий» (например, Медведевский район и г. Йошкар-Ола), а также привлечение работников, которые имеют несколько должностей в ППЭ.

Подготовка специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации

Район	Руководители ППЭ		Организаторы		Технические специалисты		Члены ГЭК		Специалисты по инструктажу (физика)		Специалисты по инструктажу (химия)/эксперт	
	Всего	Обучено	Всего	Обучено	Всего	Обучено	Всего	Обучено	Всего	Обучено	Всего	Обучено
Волжский	2	2	45	43	3	3	2	2	1	1	4	3
Горномарийский	3	3	59	59	4	4	3	3	4	4	8	8
Звениговский	4	4	132	126	7	6	4	4	9	9	13	12
Килемарский	4	4	39	39	4	4	4	4	2	2	4	4
Куженерский	3	3	67	67	2	2	2	2	3	3	5	5
Мари-Турекский	5	5	50	50	4	4	4	4	1	1	2	2
Медведевский	20	20	239	235	17	17	14	12	11	11	14	10
Моркинский	3	3	89	89	6	6	3	3	4	4	9	9
Новоторъяльский	2	2	27	26	2	2	2	2	1	1	2	2
Оршанский	2	1	51	46	2	2	2	1	2	2	2	2
Параньгинский	2	2	73	70	4	4	3	3	1	1	2	2
Сернурский	3	3	66	66	2	2	4	4	2	2	4	4
Советский	6	5	99	93	6	5	3	3	7	7	10	10
Юринский	2	2	22	17	1	-	1	1	1	1	2	2
г. Волжск	5	5	202	194	7	6	7	7	8	5	10	8
г. Йошкар-Ола	51	47	994	905	42	38	52	48	29	21	34	29
г. Козьмодемьянск	2	2	60	60	5	5	2	2	2	2	4	4
Государственные образовательные учреждения г. Йошкар-Олы	3	-	7	6	-	-	5	1	-	-	-	-
ИТОГО	122	113	2321	2191	118	110	117	106	88	77	129	116

Из таблицы 3 видно, что среди не завершивших обучение специалистов, которые выполняли функции организаторов, больше всего в г. Йошкар-Оле.

1.2. Общий охват выпускников процедурой ГИА в форме ОГЭ

В 2024 году в региональной информационной системе ГИА зарегистрировано 7873 участников, в том числе 135 выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы.

В экзаменах участвовали 7817 человек, к ГИА не были допущены 56 обучающихся. Информация по выпускникам, подавшим заявление (в том числе недопущенные участники) и фактически явившимся на экзамены в основные дни основного периода, в разбивке по предметам представлена в таблице 4.

Из 108 участников ГИА с ОБЗ 52 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ, остальные – в форме ГВЭ два обязательных предмета, и 4 человека в смешанной форме – ОГЭ и ГВЭ.

Выпускников, не завершивших экзамен по состоянию здоровья, в 2024 году – 1 человек, по причине нарушения Порядка проведения экзамена – 3 человека.

Не все девятиклассники, участвующие в ГИА-9, получили положительные результаты: 834 человека пересдавали экзамены в сентябре.

Таблица 4

Данные по выпускникам ГИА-9 в разрезе учебных предметов в 2024 году

Название учебного предмета	Количество выпускников 9-х классов:		Доля явившихся участников
	зарегистрированных на экзамены	участвовавших в экзаменах	
в форме ОГЭ			
Русский язык	7665	7653	99,8
Математика	7696	7682	99,8
Физика	838	838	100,0
Химия	651	651	100,0
Информатика	2663	2657	99,8
Биология	1932	1928	99,8
История	240	240	100,0
География	4128	4118	99,8
Английский язык	367	367	100,0
Обществознание	3927	3918	99,8
Литература	79	79	100,0
Родной язык	342	342	100,0
Родная литература	136	136	100,0
в форме ГВЭ			
Русский язык	58	58	100,0
Математика	62	62	100,0
Информатика	1	1	100,0
Биология	5	5	100,0
География	4	3	75,0
Обществознание	2	2	100,0

1.3. Работа предметных комиссий.

Состав и методическая подготовка предметных комиссий

Для работы в предметных комиссиях в 2024 году приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 3 апреля 2024 г. № 349 «О создании предметных комиссий на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году на территории Республики Марий Эл и утверждении их персональных составов» утверждено 393 человека. Для проверки работ обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, отдельные подкомиссии по предметам не создавались, так как число участников ГВЭ незначительно.

Некоторые учителя были задействованы сразу в двух комиссиях (русский язык и литература, история и обществознание, родной язык и родная литература, математика и информатика).

Представительство педагогических работников в разных предметных комиссиях (далее – ПК) в разрезе муниципальных образований отображено в таблице 5. С учетом территориального расположения пункта проведения проверок в г. Йошкар-Оле, как и в прошлые годы, большинство экспертов ПК составляют учителя г. Йошкар-Олы (52,6 %), Медведевского (10,4 %) и Советского (6,9 %) районов. Однако заметен интерес к проверке работ выпускников педагогов школ Моркинского (3,3 %), Сернурского (3,6 %) и Звениговского (2,8 %) районов. Волжский и Горномарийский районы предоставили экспертов только по родному языку и родной литературе.

Таблица 5

Состав предметных комиссий в разрезе муниципальных образований

Район	Количество экспертов	Из них по предметам												
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Родной язык	Родная литература
Волжский	4												2	2
Горномарийский	5												4	1
Звениговский	11	2	1	1			1				5		1	
Килемарский	7	4	1										1	1
Куженерский	3	2											1	
Мари-Турекский	2										1		1	
Медведевский	41	16	6	2	4	2	6	1	1		3			
Моркинский	13		1		1		1		1		1		2	6
Оршанский	4						1				2		1	
Параньгинский	10	1		1	1						1		3	3
Сернурский	14	1			1		2				3		3	4
Советский	27	5	6	2	1		1	1			4		3	4
г. Волжск	10	4	2							1	3			
г. Йошкар-Ола	207	52	28	16	14	12	19	6	8	21	22	8	1	
г. Козьмодемьянск	5	4									1			
ФГБОУ ВО «МарГУ»	19	1								16			2	
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»	3	1							1	1				
Иное	8	2	1							2	1	1		1
ИТОГО	393	95	46	22	22	14	31	8	11	41	47	9	25	22

В 2024 году представительство работников вузов составило 5,3 % от общего количества экспертов. Как правило, преподаватели университетов составляют основу предметной комиссии по иностранным языкам. Количество экспертов из общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, в 2024 году составляет 12 % от работников общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Это преподаватели высшей категории различных лицеев и гимназий Республики Марий Эл.

Организация и показатели работы предметных комиссий

Задания с развернутым ответом проверялись централизованно республиканскими предметными комиссиями в помещениях РЦОИ. Председатели предметных комиссий перед началом проверки проводили детальный инструктаж по правилам проверки работ, подробно разбирали критерии оценивания заданий с развернутым ответом по соответствующему учебному предмету. В ходе проверки осуществлялись дополнительные консультации экспертов по заданиям, которые вызвали затруднения при оценивании.

Обезличенные копии экзаменационных работ проверялись двумя экспертами (первая и вторая проверка), которые, независимо друг от друга, выставляли баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. В случае расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, работы назначались на третью проверку. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначался из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу. Баллы, выставленные третьим экспертом, определялись как окончательные.

В таблице 6 представлена статистика работы предметных комиссий при проверке заданий с развернутым ответом за 2024 год. Как и в прошлые годы, доля работ, отправленных на третью проверку, самая высокая по общественному мнению – 24,4 %. Двухлетняя динамика работы предметных комиссий по математике, физике и литературе показывает, что в 2024 году наблюдается уменьшение доли работ, назначенных на 3-ю проверку: по математике – с 7,2 % в 2023 г. до 5,0 % в 2024 г., по физике с 14,4 % в 2023 году до 12,5 % в 2024 году, по литературе – с 5,2 % в 2023 году до 1,3 % в 2024 году. По русскому языку и биологии данный показатель на уровне прошлого года. Общее количество третьих проверок резко увеличилось в этом году по химии; с 6,4 % в 2023 до 12,5 % в 2024 году.

Таблица 6

Статистика работы экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по предметам

Предмет	Общее количество работ ²	Общее количество проверок первым и вторым экспертами (не пустые работы проверяются дважды)	Общее количество третьих проверок, (%)
Русский язык	7597	15126	1,1
Математика	7623	6476	2,1
Физика	836	1672	12,5
Химия	651	1302	12,5
Информатика	2866	4018	1,6
Биология	1915	3830	3,0
История	239	478	2,9
География	4082	7396	1,0
Английский язык	367	734	4,4

² Данные по участникам основных дней основного этапа до пересдач

(письменный)			
Английский язык (устный)	367	734	1,9
Обществознание	3895	7790	24,4
Литература	79	158	1,3
Родной язык	338	676	0
Родная литература	133	266	0

Следует отметить, что в 2024 году были выпускники, которые сдавали экзамены в форме ГВЭ, поэтому эксперты также проверяли экзаменационные работы государственного выпускного экзамена: по русскому языку (55 работ), математике (58 работ), биологии (5 работ), географии (3 работы), и обществознание (2 работы).

Апелляции

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету. Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение четырех рабочих дней с момента ее поступления в апелляционную комиссию.

В 2024 году было подано 64 апелляции о несогласии с выставленными баллами (табл. 7).

Рассмотрение апелляций обеспечивала апелляционная комиссия, в составе которой находятся председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены апелляционной комиссии. К рассмотрению апелляционных работ по существу оценивания привлекались эксперты ПК, ранее не проверявшие экзаменационные работы апеллянтов, дающие заключения о правильности оценивания заданий с развернутым ответом. Для рассмотрения апелляций по русскому языку привлекались 5 экспертов ПК, по математике и английскому языку – по 3, по обществознанию – 6, по информатике и ИКТ, физике, биологии и литературе – по 2, по химии и географии – по 1. По другим предметам апелляций не было.

В 2024 году резко возросло количество апелляций по русскому языку. От общего числа всех поданных заявлений на апелляцию о несогласии с выставленными баллами их было почти 30 % (19 заявлений). Для сравнения: в 2023 году апелляций по русскому языку было 5, в 2022 году – 7. Из 19 апелляций по русскому языку в текущем году 17 были отклонены. В предыдущем году наибольшее количество поданных апелляций было по обществознанию.

В результате пересмотра экзаменационных работ апелляционной комиссией также были удовлетворены 3 апелляции по математике (60 % от количества поданных), 2 – по русскому языку (10,5 % от количества поданных), 3 – по обществознанию (20 % от количества поданных), 2 – по литературе (100 % от количества поданных), 1 – по географии (25 % от количества поданных), 1 – по английскому языку (20 % от количества поданных), 1 – по биологии (20 % от количества поданных). Общая доля удовлетворенных апелляций составила 20 % от общего числа поданных заявлений. Апелляций с понижением баллов не было.

С 2023 года организовано внедрение в режиме сервиса демонстрации результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, разработанного ООО «РТК Иксора» (г. Москва) – <https://sdr.ixora.ru/>. В данном сервисе участники ОГЭ могут посмотреть свою работу, внося в определенные поля регистрационной формы данные Ф.И.О., номера паспорта и выбрав регион.

Статистика рассмотрения апелляций участников ОГЭ
о несогласии с выставленными баллами

Предмет	Количество человеко-экзаменов			Количество поданных заявлений			Количество удовлетворённых апелляций			Доля поданных апелляций от количества человеко-экзаменов, %			Доля удовлетворённых апелляций от поданных, %		
	2022	2023	2024 ³	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	6798	7364	7613	7	5	19	0	0	2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	10,5
Математика	8015	8835	7639	27	21	5	0	6 (1+)	3	0,3	0,2	0,07	0,0	28,6	60,0*
Физика	1012	966	836	5	3	2	0	0	0	0,5	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0
Химия	675	701	651	1	1	2	0	0	0	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0
Информатика и ИКТ	1786	2422	2629	5	3	5	1(+)	0	0	0,3	0,1	0,2	20,0	0	0,0
Биология	1623	1572	1918	3	2	5	0	0	1	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	20,0*
История	273	227	240	2	2	0	0	0	0	0,7	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
География	3673	3947	4091	3	2	4	0	1	1	0,1	0,1	0,1	0,0	50,0	25,0*
Английский язык	385	334	367	0	0	5	0	0	1	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	20,0*
Обществознание	4219	4688	3877	13	35	15	0	0	3	0,3	0,7	0,4	0,0	0,0	20,0
Литература	114	96	79	6	0	2	3(+)	0	2	5,3	0,0	2,5	50,0	0,0	100,0
Итого	28573	31486	29940	72	74	64	4	7	13	0,25	0,24	0,21	5,56	9,5	20,3

³ Данные за весь основной период ГИА

* Апелляции удовлетворены исключительно в связи с обнаружением технических ошибок при обработке бланков ответов.

2. ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Оценка уровня освоения образовательного стандарта в этом году основана на одном из ключевых индикаторов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших четыре экзамена (два обязательных – русский язык и математика, и два по выбору сдающего).

Положительные результаты подтверждают освоение выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися 9-х классов по результатам ОГЭ в 2024 году после основных дней основного периода составил 72,1 % (после пересдач в резервные дни основного периода – 96,0 %).

В 2024 году по итогам государственной итоговой аттестация выпускников 9 классов Республики Марий Эл успеваемость по русскому языку составила 88,2 %⁴, по математике – 87,3 %⁵.

Качественные показатели составили 56,3 % и 63,3 % соответственно (табл. 8)⁶.

Таблица 8

Результаты выпускников 9 классов по русскому языку и математике по республике⁶

Предмет	Результаты выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Процент неуспевающих	Среднее значение	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Основные даты основного периода									
Русский язык	7595	897	2419	2477	1802	11,8	3,7	88,2	56,3
Математика	7621	967	1832	4046	776	12,7	3,6	87,3	63,3
Резервные даты основного периода									
Русский язык	468	51	270	110	37	10,9	3,3	89,1	31,4
Математика	541	76	264	201	-	14,05	3,2	86	37,2
Математика	5	3	2	-	-	60	2,4	40	0
Русский язык	6	1	4	1	-	16,67	3	83,3	16,7
Основные даты дополнительного (сентябрьского) периода									
Русский язык	516	130	245	125	16	25,19	3,1	74,8	27,3
Математика	541	224	285	32	-	41,4	2,7	58,6	5,9
Резервные даты дополнительного (сентябрьского) периода									
Русский язык	71	9	40	20	2	12,7	3,2	87,3	31
Математика	151	12	116	23	-	7,95	3,1	92,1	15,2

Одним из показателей, который характеризует состояние общеобразовательной подготовки выпускников, является доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты. По русскому языку процент неуспевающих составил 0,95 %, по математике – 0,98 %. Средний балл по русскому языку – 3,83, по математике – 3,75.

Наибольшая доля не освоивших образовательный стандарт по одному или обоим обязательным учебным предметам – в Звениговском районе (33,5 %), Новоторъяльском районе

⁴ Данные по выпускникам текущего года до пересдач (с учетом выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы) – результаты основных дней основного периода ГИА-9.

⁵ Данные по выпускникам текущего года до пересдач (с учетом выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы) – результаты основных дней основного периода ГИА-9.

⁶ Данные по выпускникам текущего года до пересдач (с учетом выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы) – результаты основных дней основного периода ГИА-9.

(28,5 %), Моркинском и Параньгинском районах (25,3 %), г. Козьмодемьянске (24,4 %), г. Волжске и Сернурском районе (24,1%) – Приложение 1.

По итогам основного и дополнительного периодов 117 выпускников из одиннадцати районов республики не завершили основное общее образование и должны пересдавать экзамены в 2024 году (Приложение 2, 3). Также имеются выпускники, не освоившие образовательный стандарт основного общего образования по одному из обязательных учебных предметов (рис. 2-3).



Рисунок 2. Доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку (в %)

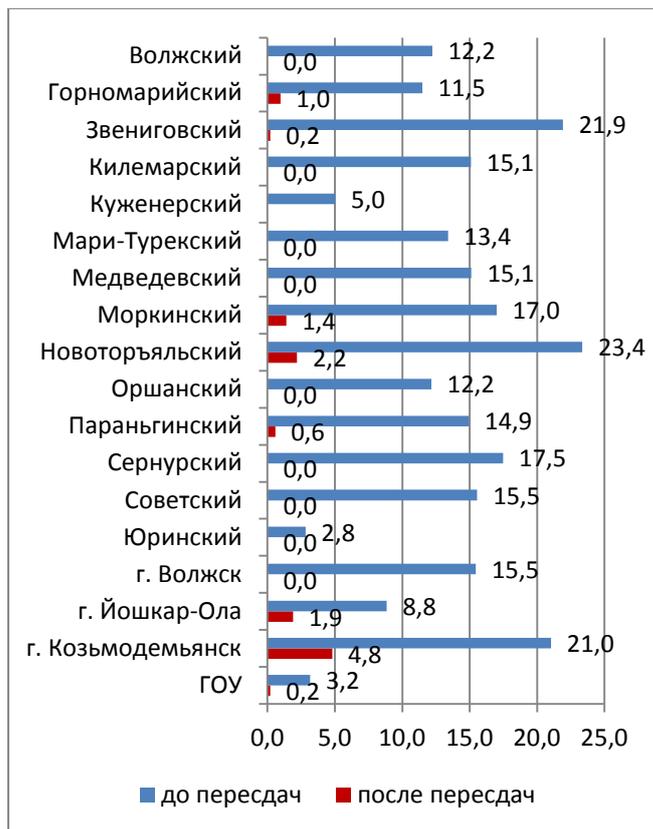


Рисунок 3. Доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике (в %)

На рисунках 2-3 наглядно представлена динамика результатов по пересдаче в основной период: не справились с пересдачей по русскому языку выпускники почти всех районов, кроме Волжского, Куженерского, Юринского, и Медведевского и ГОУ, по математике – Горномарийского, Моркинского, Новоторъяльского, Параньгинского, города Йошкар-Олы, и Козьмодемьянска. Как показывает практика, пересдача предметов удается более 90 % не преодолевших минимальные пороги при относительно небольшом перерыве между основными и резервными датами (две недели) – Приложение 4, 5. При этом в большинстве районов республики при пересдачах в основной и дополнительный периоды наблюдаются случаи, когда выпускники с неудовлетворительной отметкой получают «хорошо» и «отлично». Этот факт, возможно, объясняется увеличенным сроком на подготовку между основным и дополнительным периодом, а также повышенной мотивацией сдающих, но при условии обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения экзаменов (Приложение 6, 7).

3. КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

3.1. Общий уровень учебных достижений

Таблица 9

Общие результаты ГИА-2024 по Республике Марий Эл⁷

Общие результаты	Количественные показатели
Общее число участников, чел.	7817
Общее количество человеко-экзаменов	30 030
Число выпускников, успешно сдавших все экзамены (ОГЭ + ГВЭ), чел.	5598
Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены (ОГЭ + ГВЭ), %	72,1

Таблица 10

Результаты выпускников 9 классов по всем учебным предметам

Учебный предмет	Кол-во участников	% выбора	Из них сдали на оценки				Среднее значение	% неуспевающих
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	7595	97,7	897	2419	2477	1802	3,7	11,8
Математика	7621	98,0	967	1832	4046	776	3,6	12,7
Физика	836	10,7	34	256	380	166	3,8	4,1
Химия	650	8,4	42	137	224	247	4,0	6,5
Информатика	2630	33,8	239	971	1024	396	3,6	9,1
Биология	1915	24,6	149	813	747	206	3,5	7,8
История	239	3,1	16	65	93	65	3,9	6,7
География	4082	52,5	850	1245	1382	605	3,4	20,8
Английский язык	367	4,7	6	56	119	186	4,3	1,6
Обществознание	3895	50,1	793	1879	1047	176	3,2	20,4
Литература	79	1,0	7	32	28	12	3,6	8,9
Родной язык	338	4,3	0	78	119	141	4,2	0,0
Родная литература	133	1,7	0	31	54	48	4,1	0,0

Из таблицы 9 видим, что количество человеко-экзаменов в 2024 году составило 30030, численность участников ОГЭ увеличилась по сравнению с 2023 годом и составила 7817 человек (в 2023 году – 7336). Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, увеличилось на 6,3 % (в 2023 году 65,3 %).

Сравнение среднего балла по муниципалитету со среднереспубликанским значением позволяет судить о том, насколько средние результаты выше и ниже средних значений по республике.

На рисунке 4 показаны средние баллы в разрезе районов в виде отклонений средних баллов по муниципалитетам от среднереспубликанских.

⁷ Данные по выпускникам текущего года до пересдач (с учетом выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы) – результаты основных дней основного периода ГИА-9.

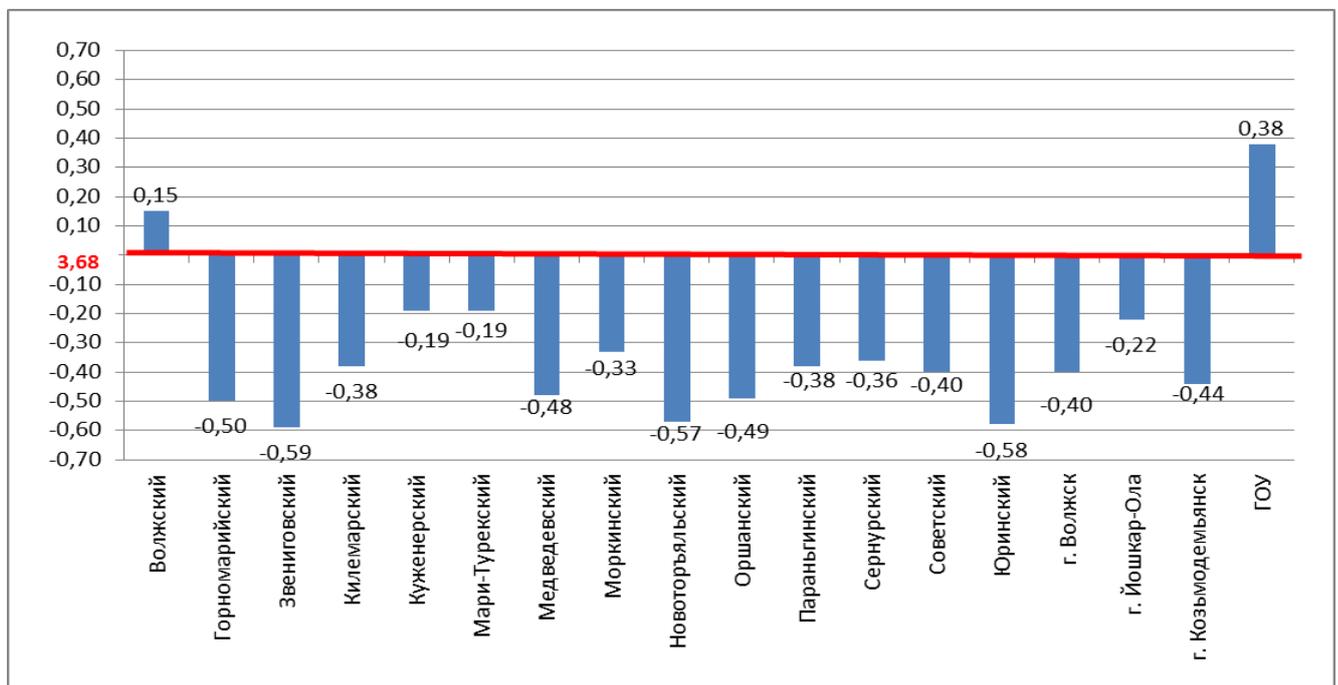


Рисунок 4. Отклонение средних баллов по муниципалитетам от среднереспубликанского (русский язык)

Результаты выпускников ГОУ значительно превышают среднереспубликанский показатель, что показывает рисунок 4; лишь результаты в Волжском районе заметно выше данного среднего значения. Средний балл существенно ниже республиканского по русскому языку продемонстрировали выпускники остальные районы.

Данные таблицы 10 по математике показаны на рисунке 5 также в виде отклонений средних баллов по муниципалитетам от среднереспубликанских. Результаты выпускников ГОУ по математике значительно превышают среднереспубликанский показатель. Результаты остальных районов выше среднереспубликанского значения (3,61 балла), кроме Горномарийского, Новоторьяльского районов и г. Козьмодемьянска.

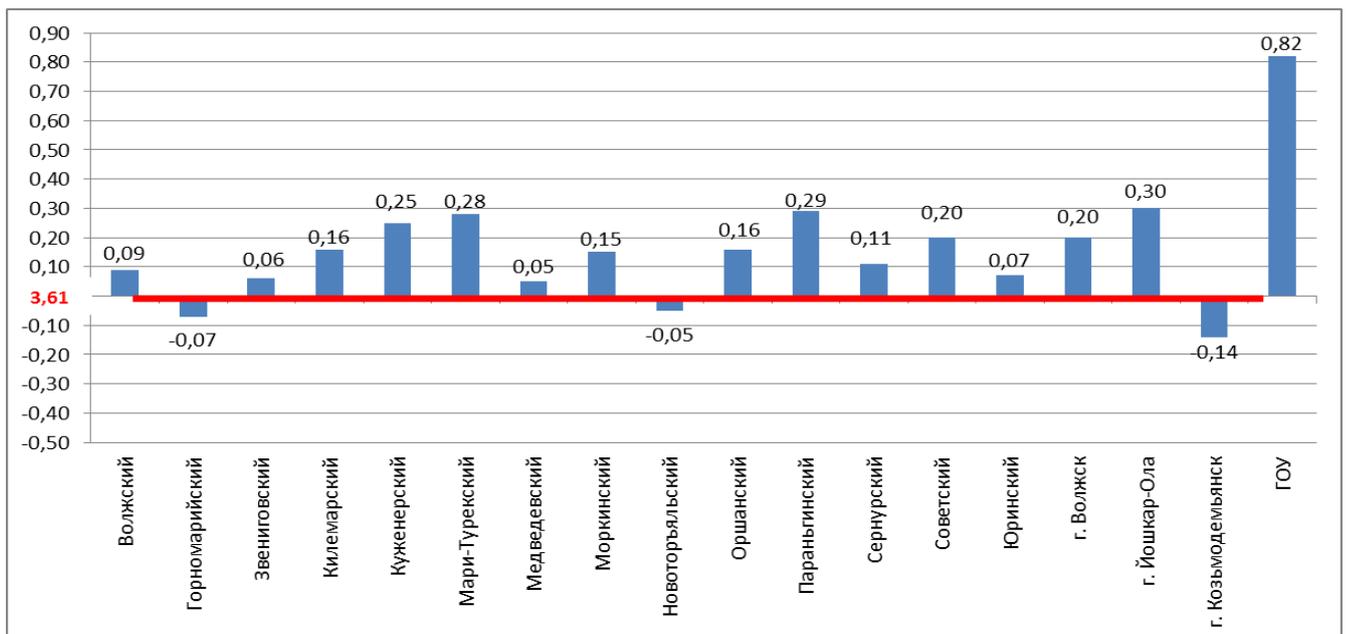


Рисунок 5. Отклонение средних баллов по муниципалитетам от среднереспубликанского (математика)

На рисунке 6 показаны доли выпускников 9-х классов, получивших отметки «2», «3», «4» и «5» в основные дни экзаменов (до пересдач) в 2024 году.

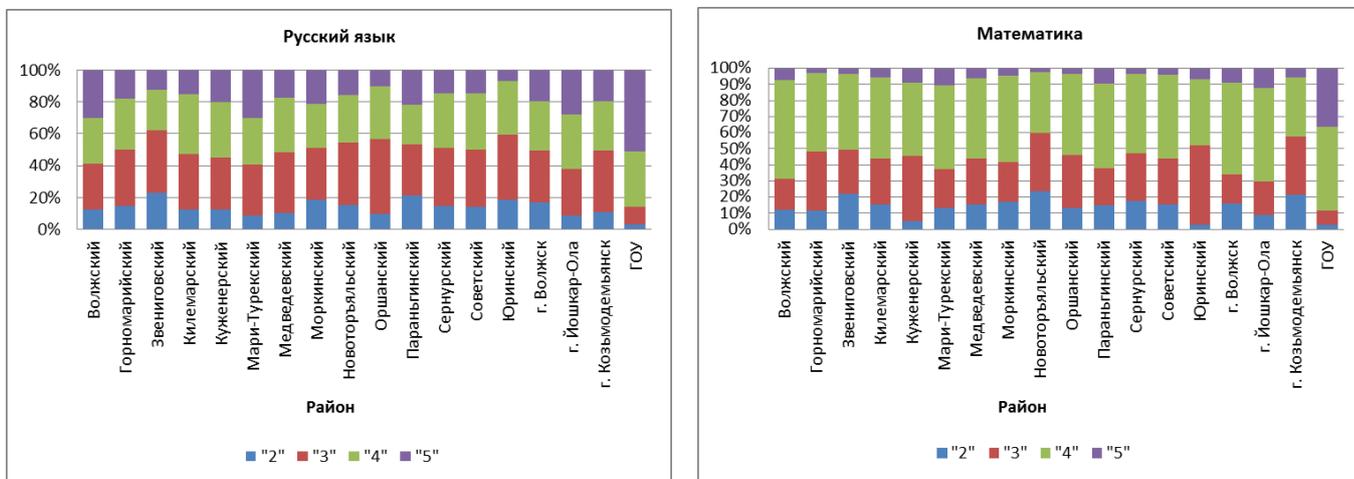


Рисунок 6. Распределение выпускников 9 классов в соответствии с полученными оценками в разрезе муниципальных образований (русский язык и математика)

3.2. Качество выполнения заданий

Ежегодный статистико-аналитический отчет Республики Марий Эл о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году представлен в ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и опубликован ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО» в Интерактивной информационной системе «Анализ результатов Государственной итоговой аттестации» <http://giareports.citoko.ru> (раздел «Методические рекомендации»).

В отчете можно ознакомиться с основными результатами ГИА-9 и методическим анализом результатов ОГЭ.

В главе «Основные результаты ГИА-9» рассмотрены:

- данные по количеству участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2024 году;
- соответствия шкал пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания;
- общие результаты ОГЭ и ГВЭ;
- основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались в образовательных организациях Республики Марий Эл в 2023-2024 учебном году.

В методическом анализе результатов ОГЭ по каждому учебному предмету представлены:

- данные по количеству участников ОГЭ (за последние годы проведения) по категориям;
- основные результаты ОГЭ (диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ, динамика результатов ОГЭ, результаты ОГЭ по административно-территориальным единицам (АТЕ) региона, результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО, выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ, выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ);
- анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ (краткая характеристика КИМ, статистический анализ выполнения заданий КИМ, содержательный анализ выполнения заданий КИМ, анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ, выводы об итогах анализа выполнения заданий);
- рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета.

Дополнительно приводим решаемость заданий по русскому языку и математике в целом по Республике Марий Эл, по группам выпускников с различным уровнем подготовки, а также отдельных заданий в разрезе муниципальных образований республики.

3.2.1. Решаемость заданий по русскому языку

В Республике Марий Эл государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году проходили 7595 выпускников.

Рассмотрим гистограмму решаемости заданий части 2⁸ (рис. 7), которая демонстрирует процент решаемости заданий базового уровня сложности.

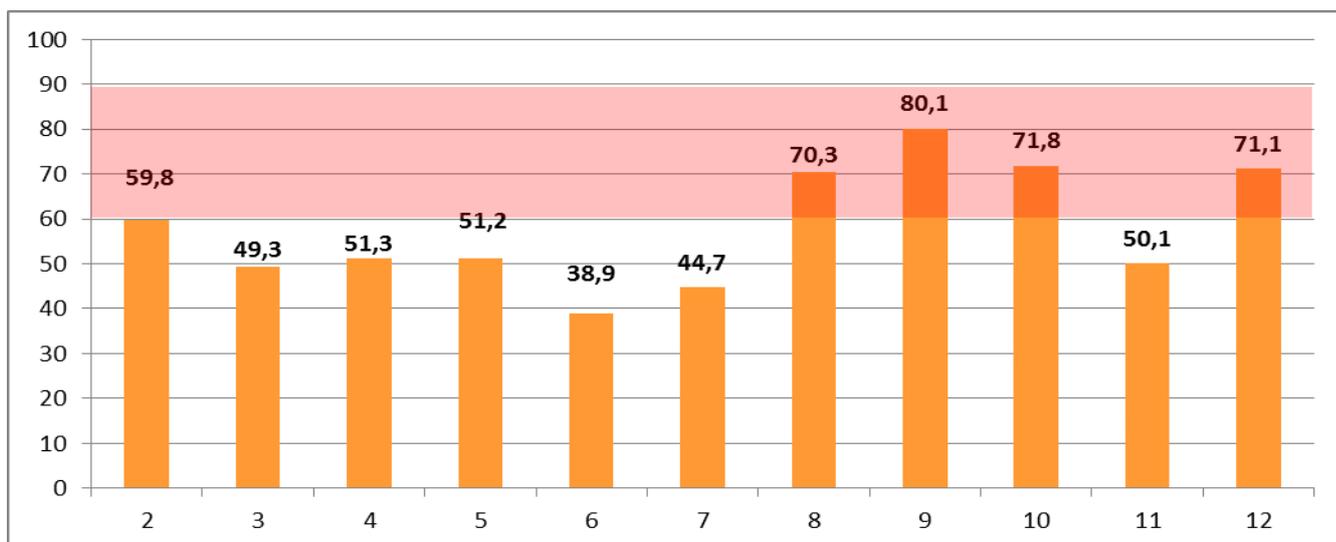


Рисунок 7. Процент решаемости заданий части 2 ОГЭ по русскому языку выпускниками общеобразовательных организаций Республики Марий Эл

В планируемый разработчиками диапазон решаемости попали 4 задания из 11 (задания 8, 9, 10 и 12). Задание 7 выполнено на 44,7 %, что выше чем в 2023 году (37,6 %). С заданиями 2 и 5 выпускники справились лучше по сравнению с прошлым годом (59,8 и 51,2 соответственно). Хуже всего справились с 6 заданием (38,9 %), что ниже чем в 2023 году (62,7 %).

Ниже на рисунке 8 представлено выполнение заданий тестовой части КИМ группами девятиклассников с разным уровнем подготовки по русскому языку: получивших оценку «2», получивших оценку «3», сдавших на «4» и знающих предмет на «отлично».

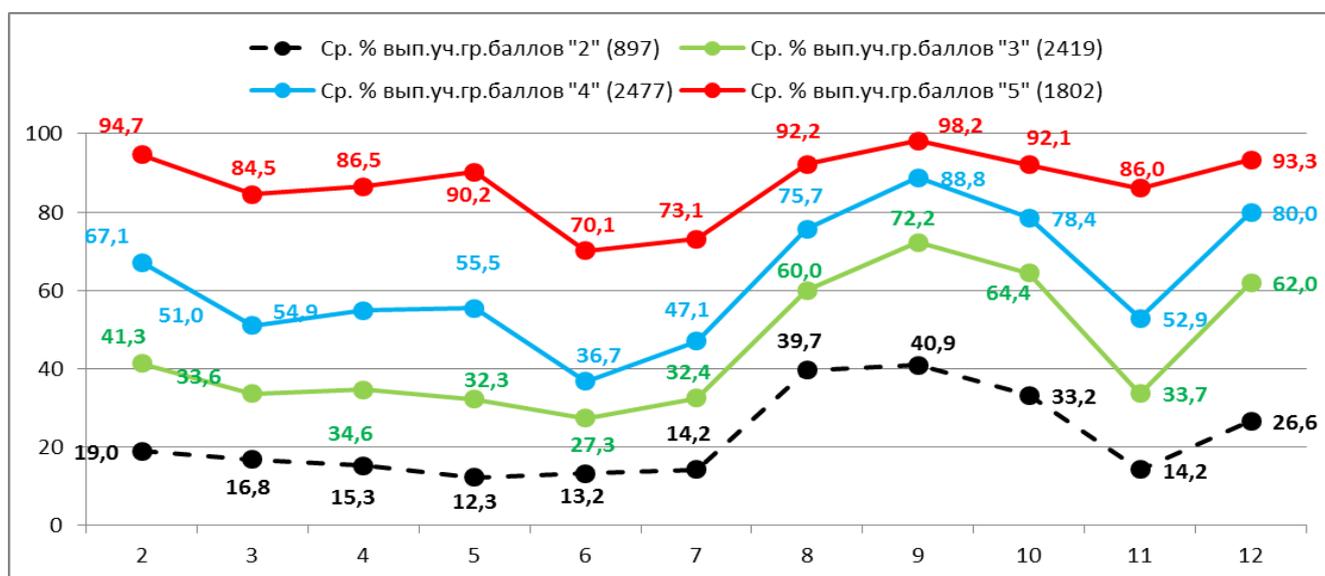


Рисунок 8. Качество выполнения заданий с кратким ответом по русскому языку группами обучающихся с разным уровнем подготовки, %

⁸ Данные за весь основной период ГИА в 2024 году

Из рисунка 8 видно, что все группы обучающихся с разным уровнем подготовки по предмету (группа обучающихся, получивших «2» по русскому языку, группа получивших «3», группа сдавших на «4» и группа обучающихся, знающих предмет на «отлично») испытывают трудности при выполнении заданий 3 – 6 и 11.

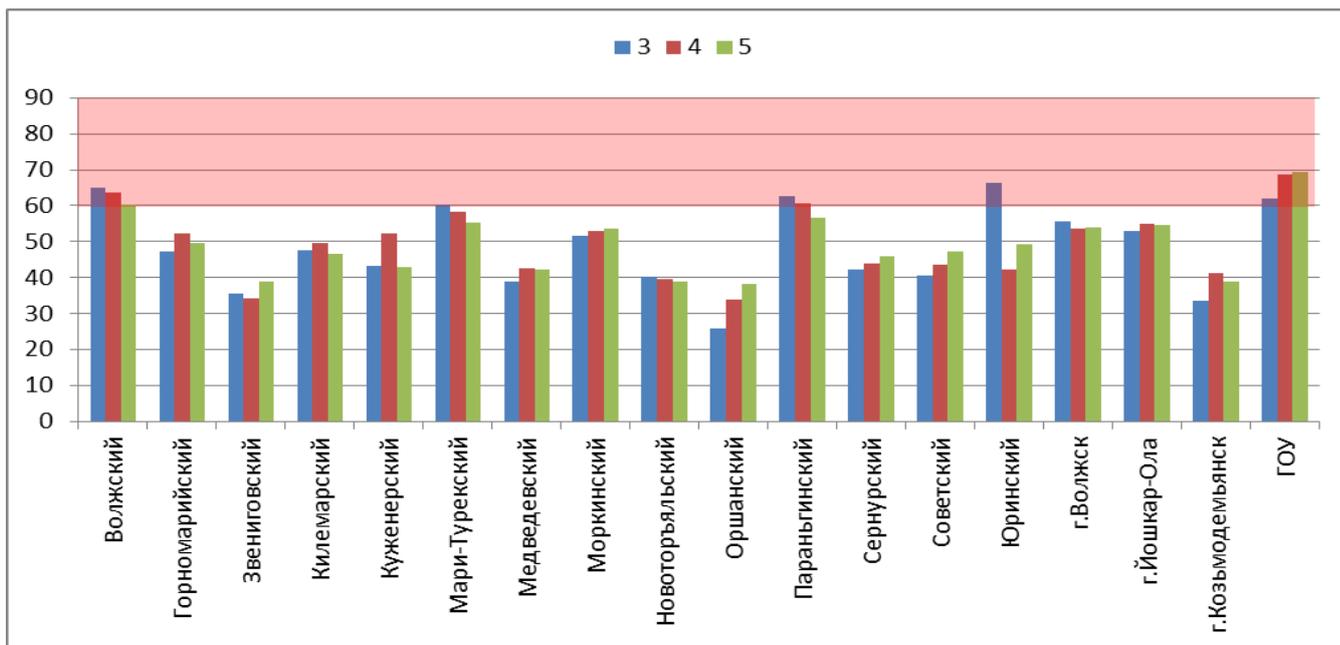


Рисунок 9. Решаемость заданий 3, 4, 5 ОГЭ по русскому языку в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

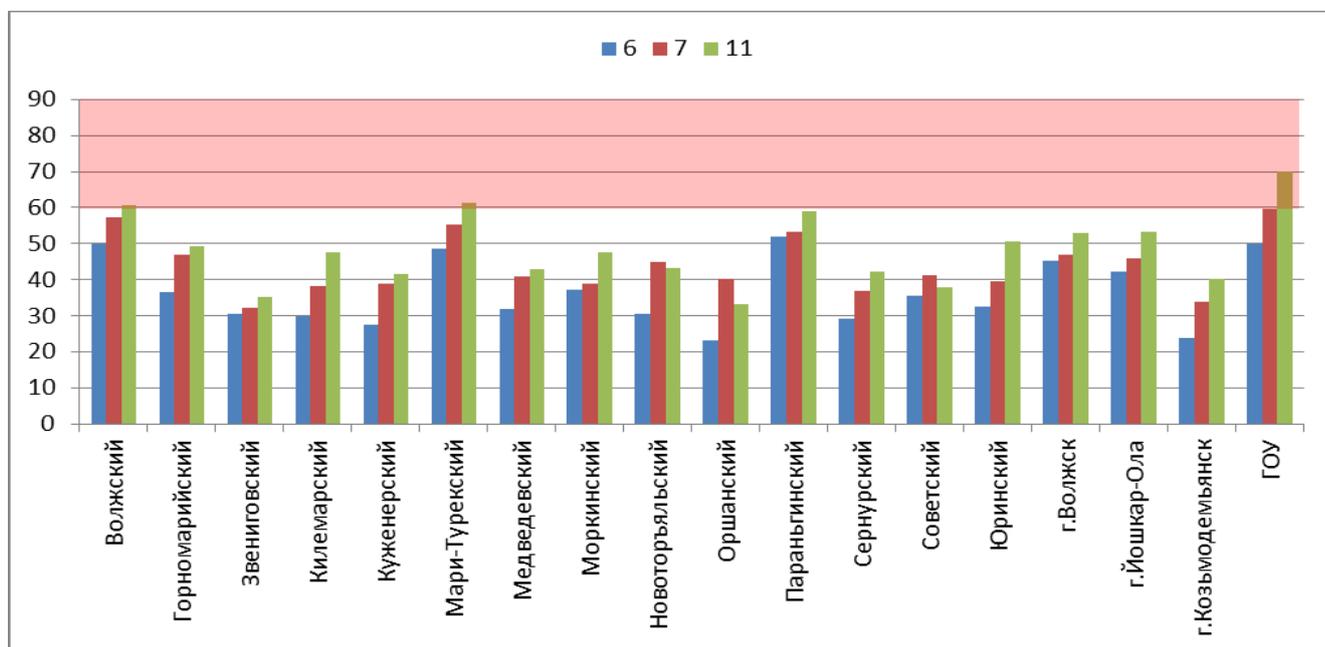


Рисунок 10. Решаемость заданий 6, 7, 11 ОГЭ по русскому языку в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

Как видно из рисунков 9 и 10, выпускники практически всех районов плохо решают задания, направленные на синтаксический и пунктуационный анализы, а также на орфографический анализ слова.

На рисунке 11 представлены результаты выполнения творческих заданий – сжатого изложения и сочинения. Участники ОГЭ 2024 года были достаточно хорошо подготовлены к написанию сжатого изложения. Диапазон выполнения критериев, оценивающих передачу основного содержания прослушанного дважды текста, применение приёмов сжатия текста, а также смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения, составляет 80,6-

92,2 %. Однако, по критерию соблюдение пунктуационных норм (ГК2), как и в 2023 году выпускниками не достигнут планируемый диапазон решаемости (43,8 %).



Рисунок 11. Выполнение критериев ИК1-ИК3,СК1-СК4, ГК1-ГК4 и ФК1 выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, %

На рисунке 12 представлено выполнение творческих заданий – изложения и сочинения – выпускниками с разным уровнем подготовки.

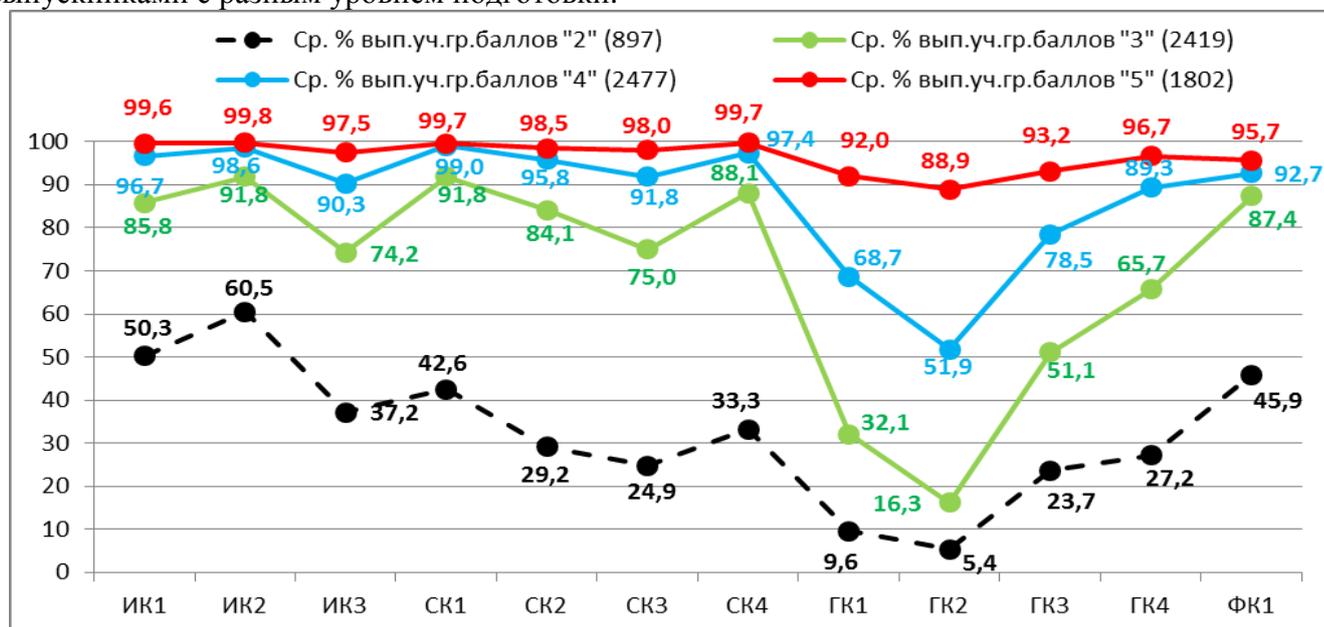


Рисунок 12. Выполнение критериев оценивания творческих заданий (изложения и сочинения) группами обучающихся с разным уровнем подготовки, %

На рисунке 12 видно, что практически все показатели выполнения задания 9 (сочинение) группами обучающихся с отметками «3», «4» и «5» находятся в диапазоне 75 – 100 %.

Отметим резкое падение выполнения критериев, оценивающих практическую грамотность (ГК1 – ГК4) группами школьников с хорошей и удовлетворительной подготовкой по предмету.

Рассмотрим выполнение критериев ГК1 и ГК2 выпускниками муниципальных образований республики. Критерий ГК1 оценивает орфографическую грамотность (рис. 13), критерий ГК2 – пунктуационную (рис. 14).

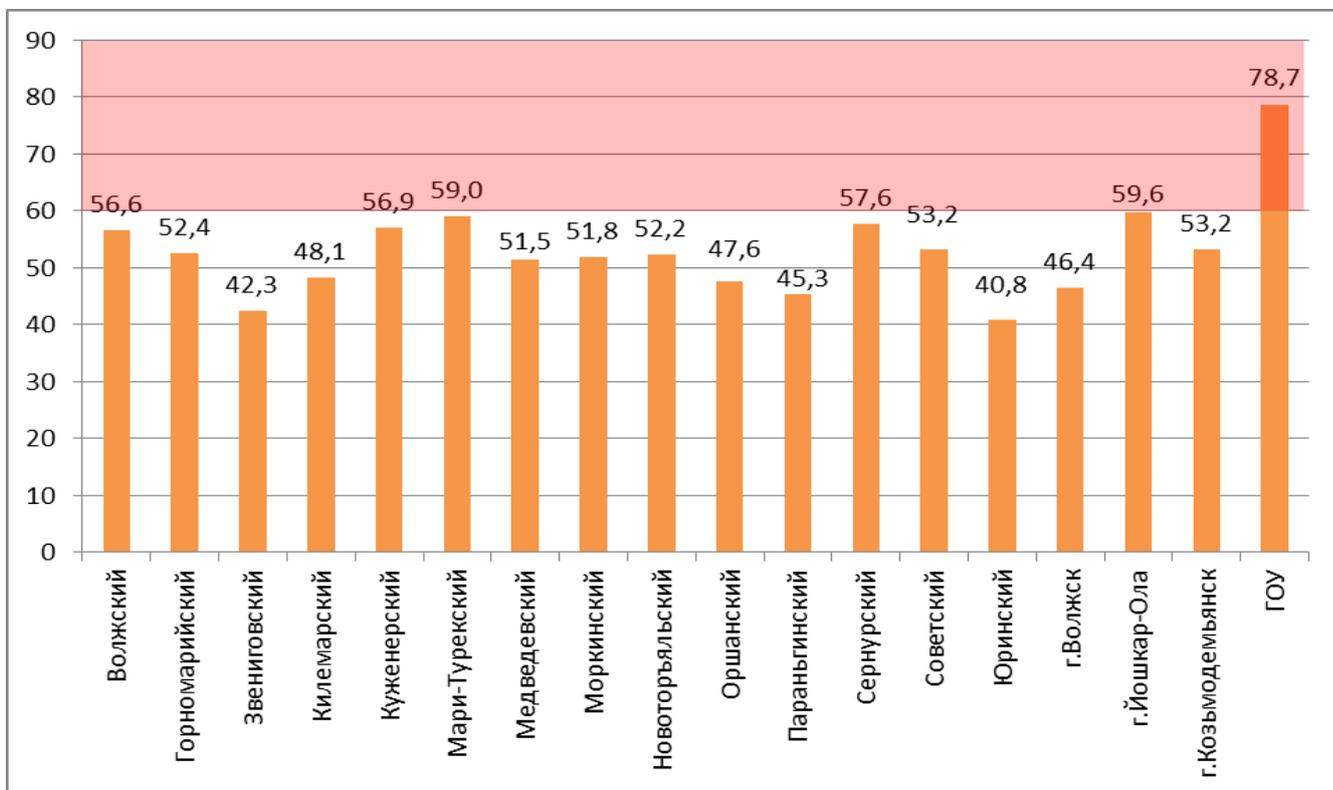


Рисунок 13. Выполнение критерия ГК1 ОГЭ по русскому языку в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

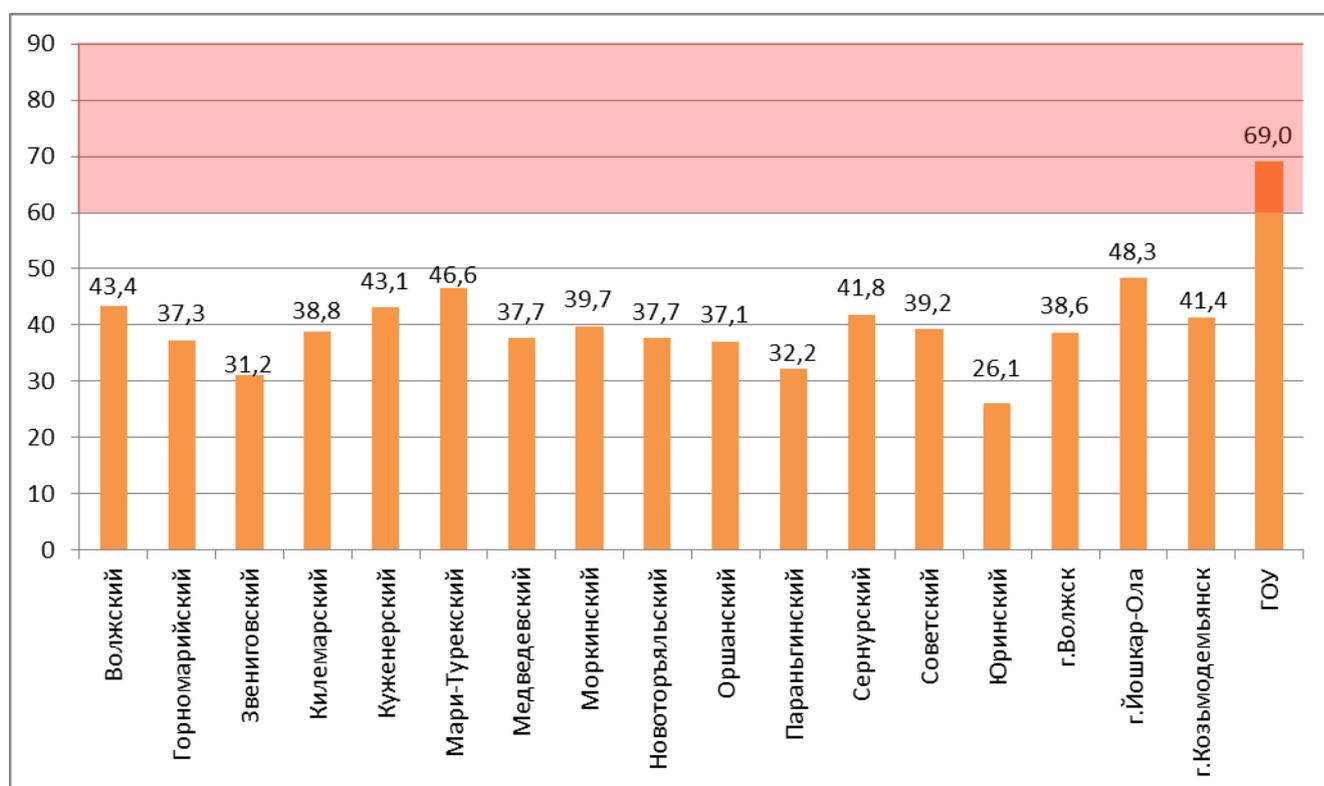


Рисунок 14. Выполнение критерия ГК2 ОГЭ по русскому языку в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

3.2.2. Решаемость заданий по математике

В ОГЭ по математике приняли участие 7682 выпускника 9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл. Средний балл по республике по пятибалльной шкале составил

3,75 (в 2023 г. – 3,4).

Рассмотрим гистограмму решаемости заданий (рис. 15).

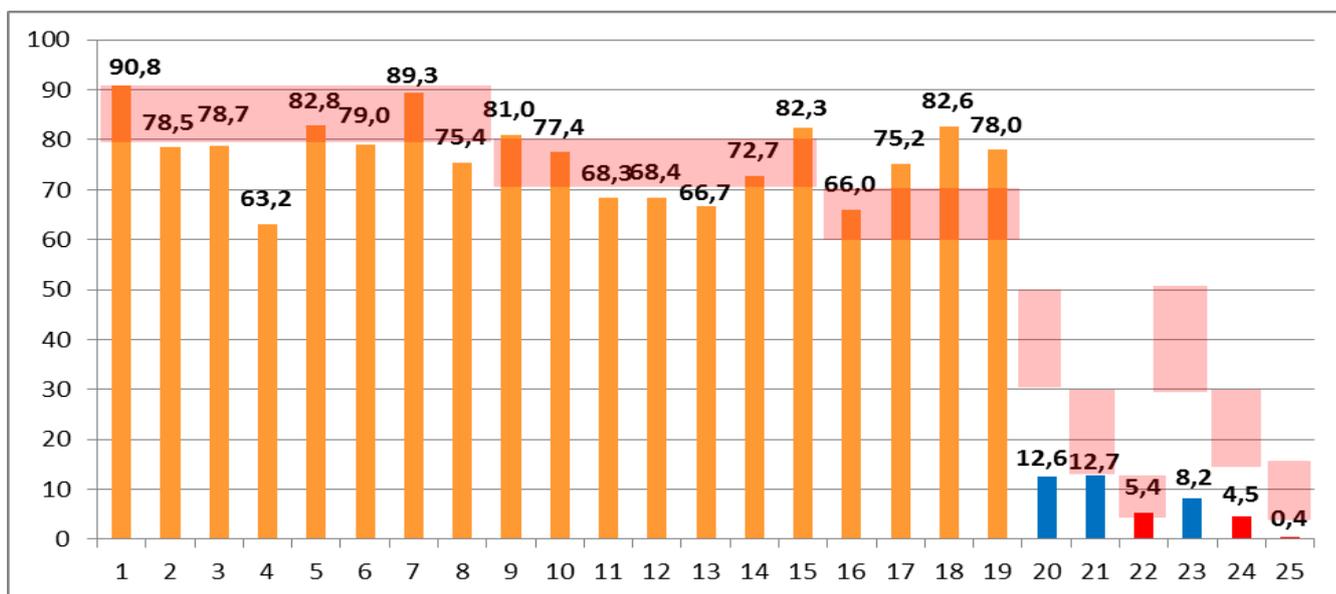


Рисунок 15. Процент решаемости заданий ОГЭ по математике выпускниками школ Республики Марий Эл, %

Выпускники 9 классов плохо справились с заданиями базового уровня сложности. Как видим на рисунке 15, только 1, 5, 7, 9, 10, 14-19 из 19 заданий первой части решены с результатами в диапазонах, предложенных разработчиками КИМ. Восемь заданий 2-4, 6, 8, 11-13, имеют показатели выполнения ниже заданных диапазонов.

Задания 1-5 показывают, насколько выпускники умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели. Процент выполнения 4 задания (63,2 %) выше, чем в 2023 году (31,5 % соответственно).

На рисунке 16 представлено выполнение заданий первой части КИМ группами девятиклассников с разным уровнем подготовки по математике: обучающимися, получившими «2», получившими «3», сдавшими экзамен на «4» и знающими учебный предмет на «отлично».

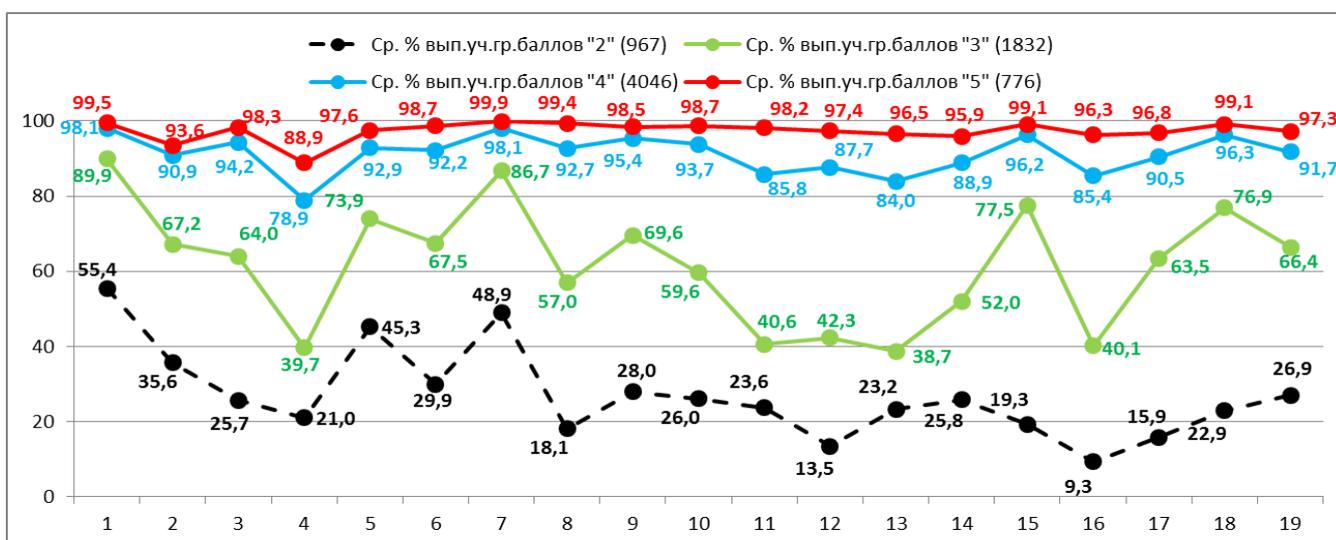


Рисунок 16. Процент выполнения заданий части 1 по математике выпускниками с разным уровнем подготовки

Все задания базового уровня сложности в первой части КИМ в диапазонах, запланированных разработчиками, смогли решить только обучающиеся с отличным уровнем подготовки. Обучающиеся с хорошей подготовкой показали высокие результаты от 78,9 %

до 98,1 %.

Ниже представлены гистограммы (рис. 17-18), которые показывают, как справляются с западающими заданиями (задания 2-4, 6, 8, 11-14) выпускники разных муниципальных образований республики.

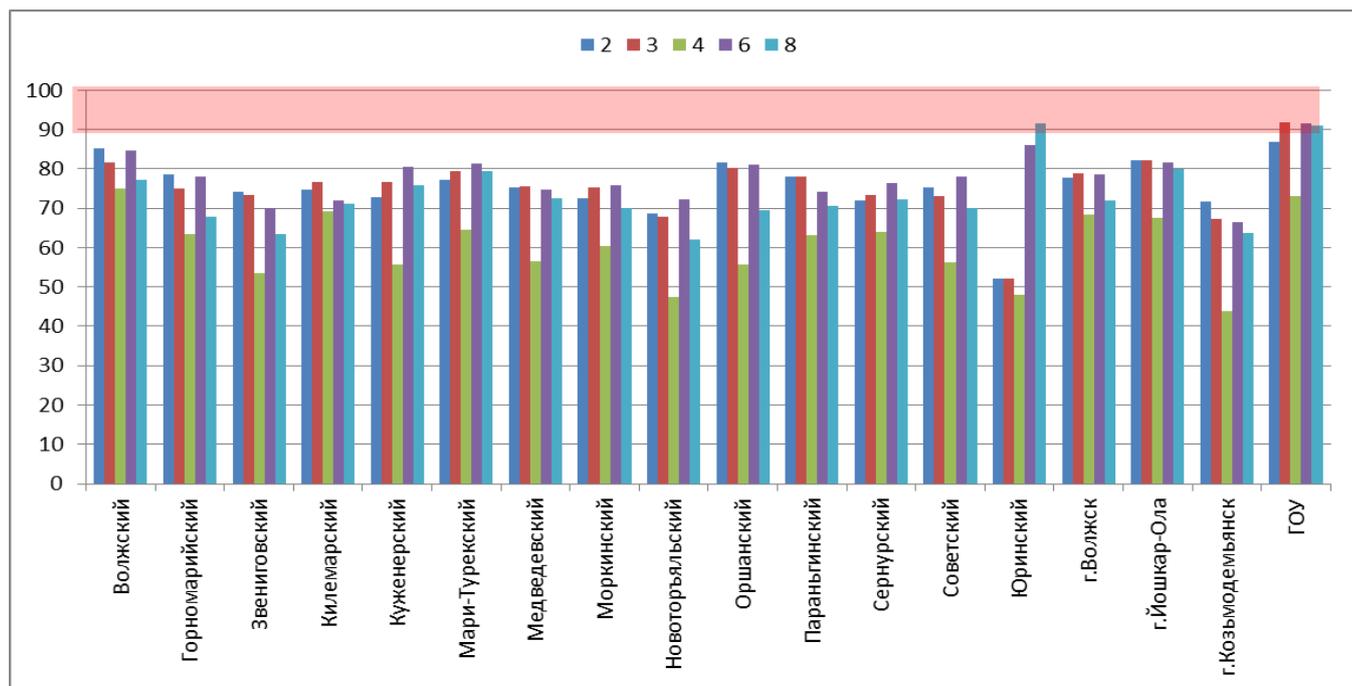


Рисунок 17. Решаемость заданий 2-4, 6 и 8 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

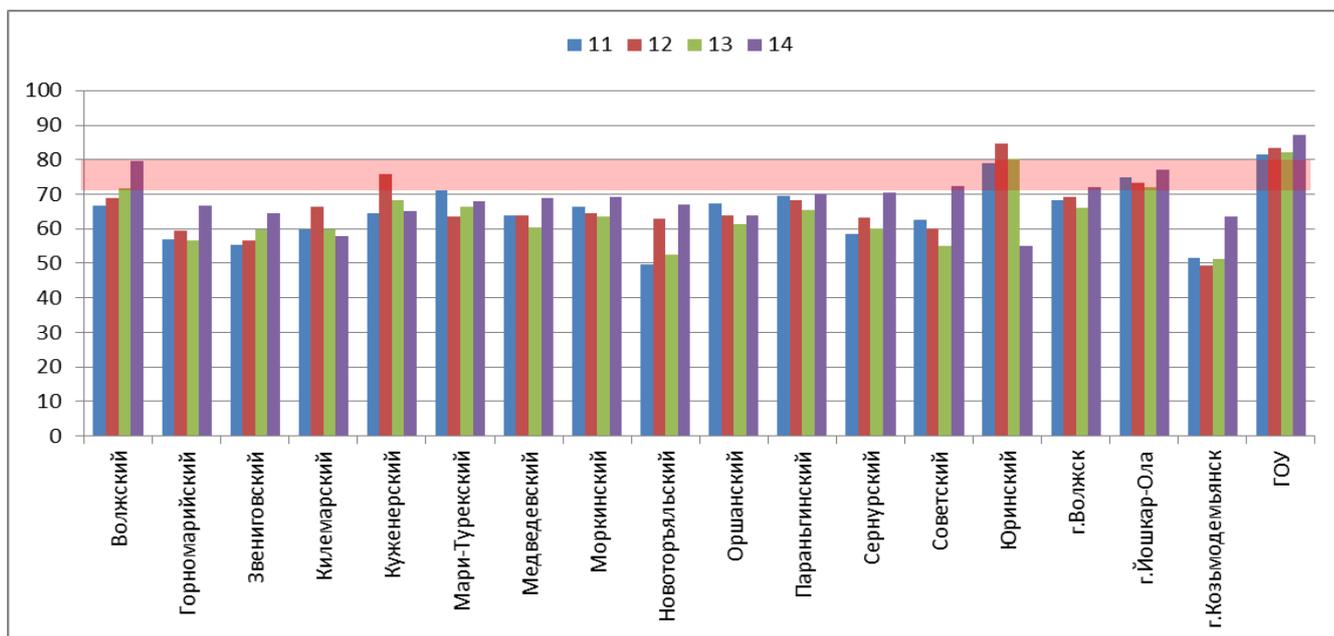


Рисунок 18. Решаемость заданий 11-14 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

На рисунке 19 представлено выполнение заданий второй части КИМ группами девятиклассников с разным уровнем подготовки по математике.

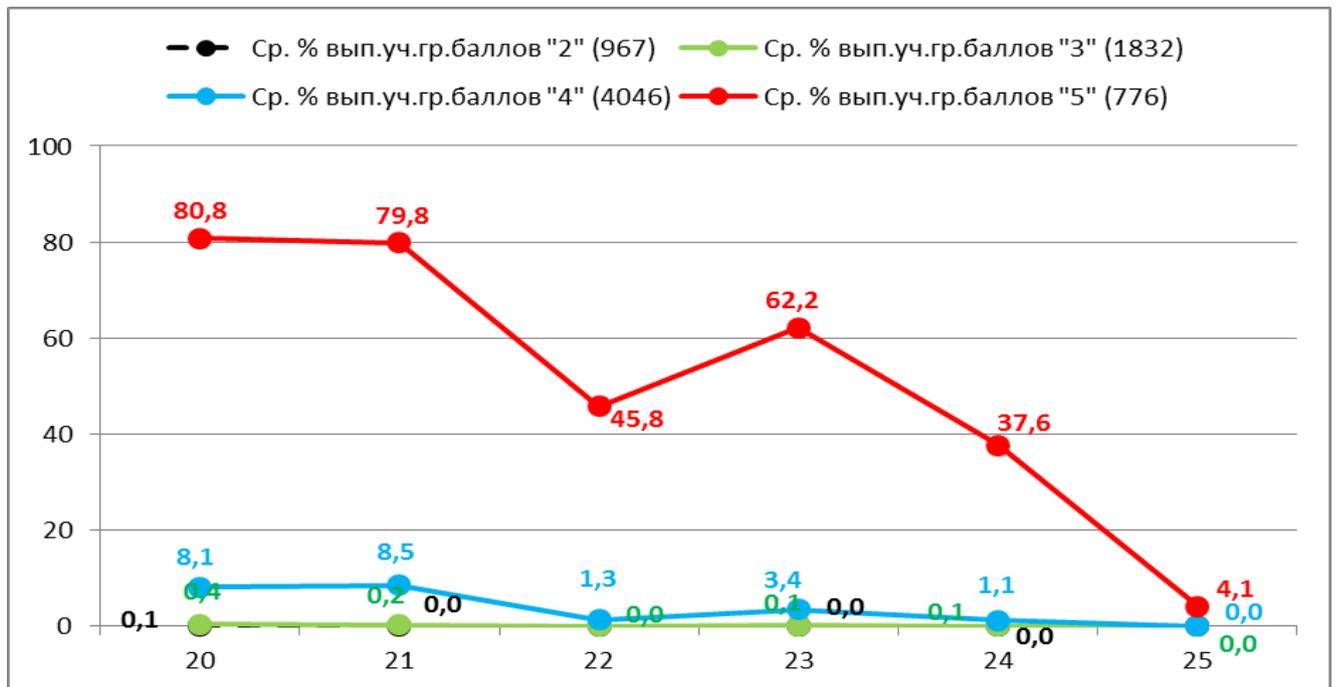


Рисунок 19. Качество выполнения заданий части 2 по математике выпускниками с разным уровнем подготовки

Решаемость алгебраических заданий 20-21 в разрезе муниципальных образований республики представлены на рисунках 20-21.

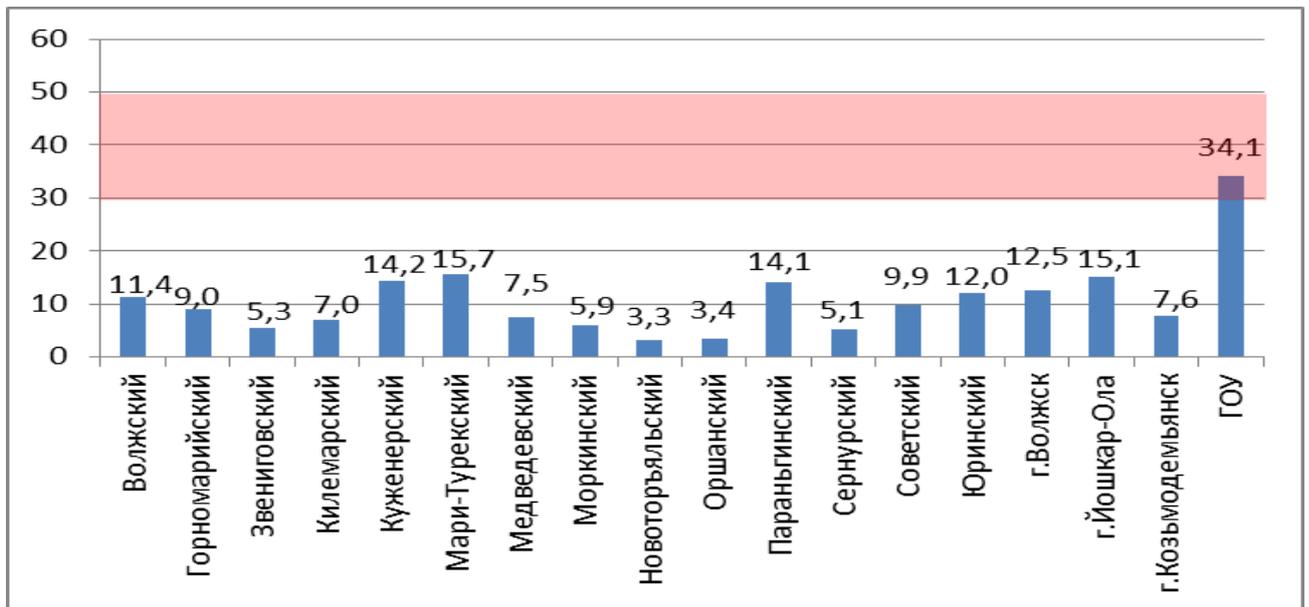


Рисунок 20. Решаемость задания 20 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

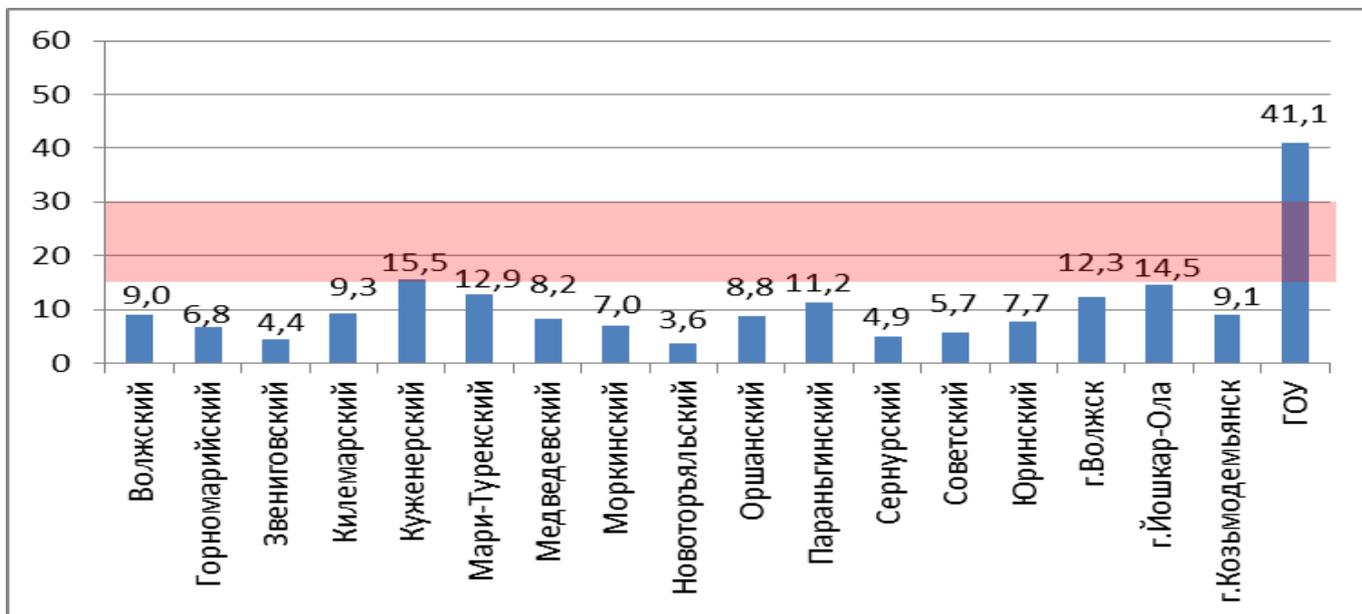


Рисунок 21. Решаемость задания 21 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

Решаемость геометрических заданий 23-25 в разрезе муниципальных образований республики представлены на рисунках 22-24.

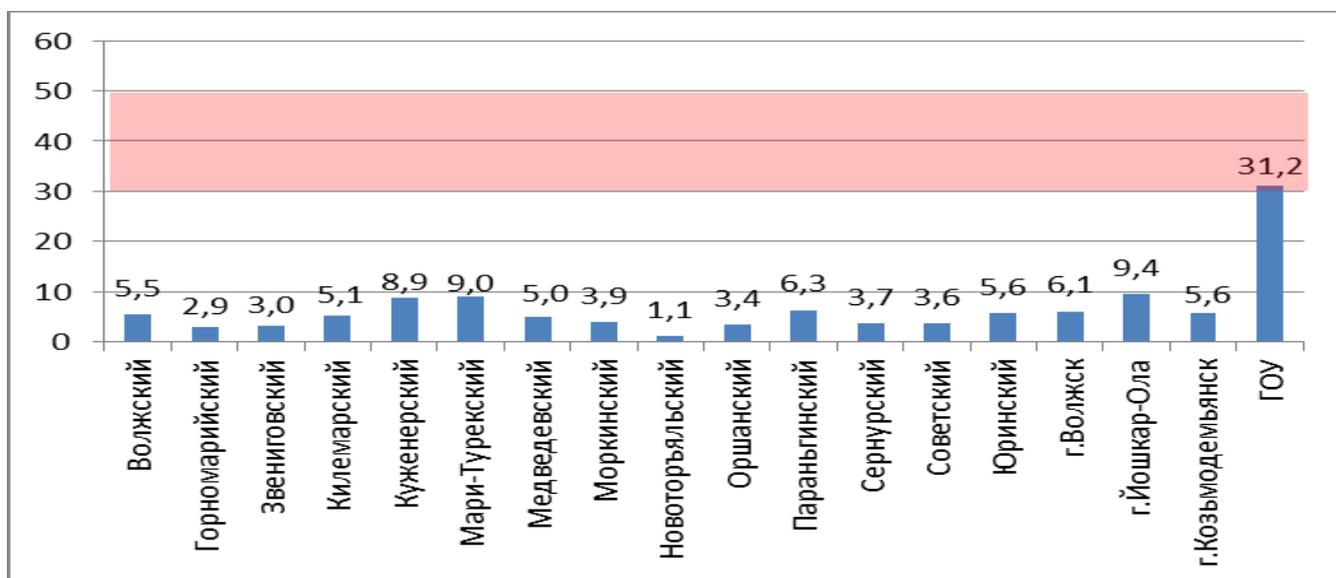


Рисунок 22. Решаемость задания 23 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

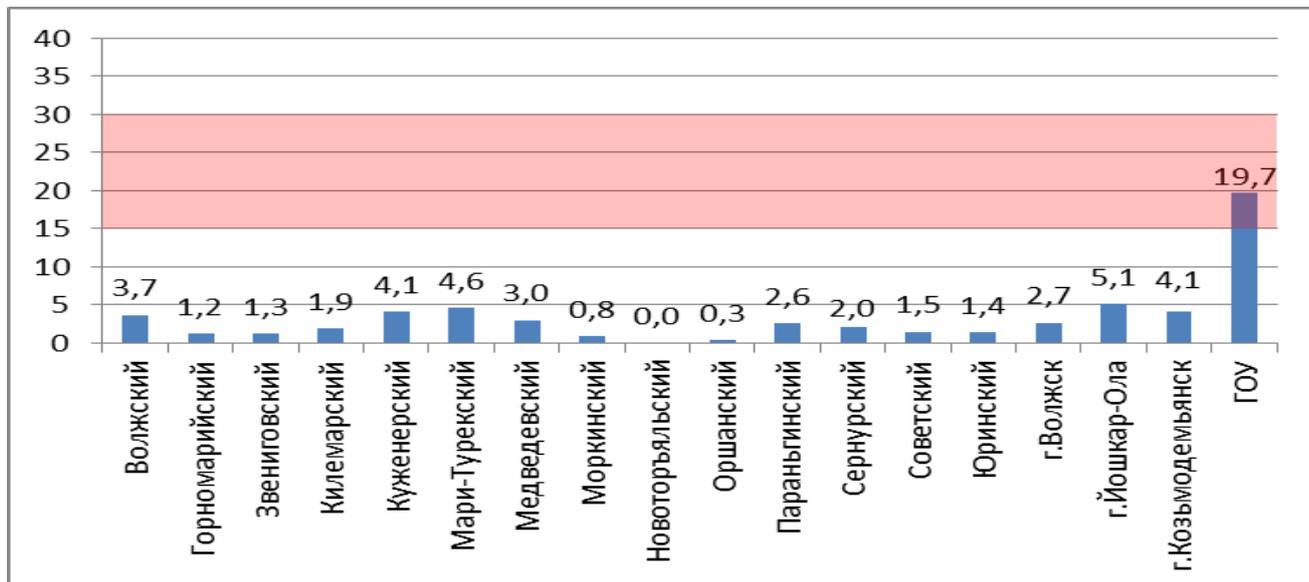


Рисунок 23. Решаемость задания 24 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

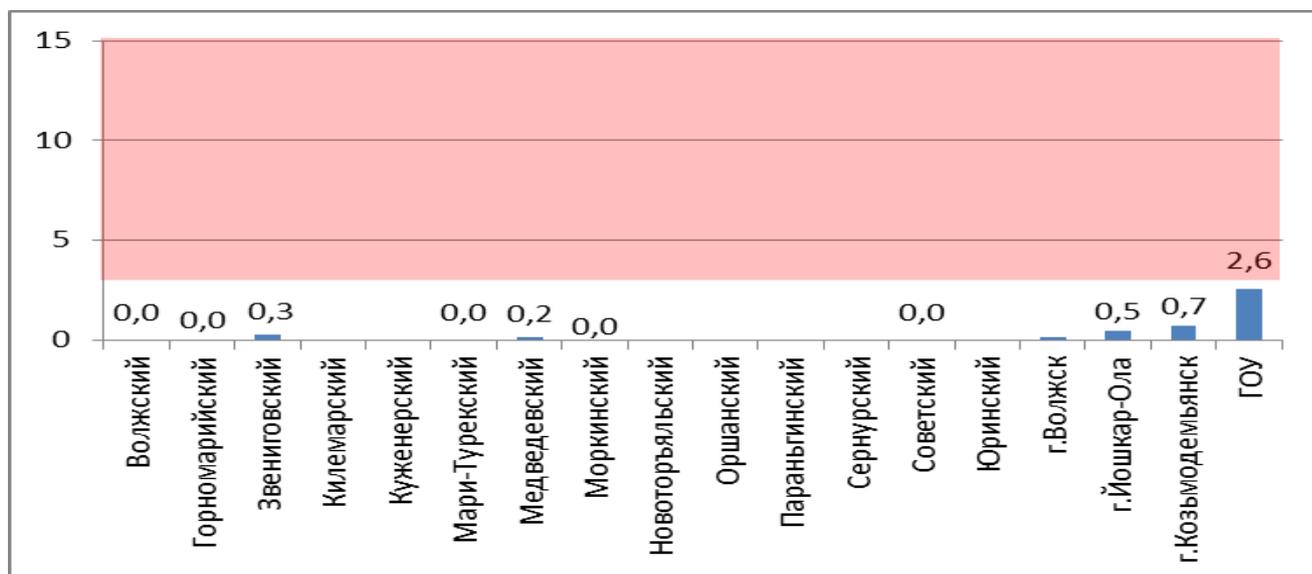


Рисунок 24. Решаемость задания 25 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка качества образования является одной из неотъемлемых составляющих системы образования. Результаты ОГЭ используются для детального анализа существующих проблем на всех уровнях.

Единая форма внешних процедур позволяет сравнивать качество общего образования в республике и муниципалитетах. При этом ежегодно совершенствуются методы и технологии основного государственного экзамена, что находит отражение в основных экзаменационных показателях.

Проведение ОГЭ позволяет эффективно решать следующие задачи:

1. Выявлять достижения обучающихся по итогам освоения образовательных программ основного общего образования.
2. Учитывать баллы ОГЭ для отбора обучающихся в профильные классы средней школы.
3. Обеспечивать государственный контроль качества основного общего образования через независимую систему оценки подготовленности выпускников.
4. Использовать результаты для оценки эффективности работы общеобразовательной организации.

Выпускники, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании.

Подробный методический анализ заданий по всем общеобразовательным предметам, сдаваемым в рамках ОГЭ, представлен на сайте ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО» <http://giareports.citoko.ru/> в разделе «Методические рекомендации».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Доля выпускников ОГЭ, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования, в разрезе муниципальных образований по результатам основных дней экзамена (без учета пересдач)

Муниципальный район / городской округ	Численность выпускников	Численность выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования			Доля от общего числа выпускников, %
		по двум обязательным предметам	по одному обязательному предмету		
			русский язык	математика	
Волжский	230	13	15	15	18,7
Горномарийский	209	13	17	11	19,6
Звениговский	480	55	55	51	33,5
Килемарский	108	6	7	10	21,3
Куженерский	159	2	18	6	16,4
Мари-Турекский	194	5	12	21	19,6
Медведевский	868	45	40	84	19,5
Моркинский	359	36	30	25	25,3
Новоторъяльский	137	13	7	19	28,5
Оршанский	147	8	6	11	17,0
Параньгинский	174	18	18	8	25,3
Сернурский	249	19	17	24	24,1
Советский	239	17	17	20	22,6
Юринский	71	1	12	1	19,7
г. Волжск	638	50	56	48	24,1
г. Йошкар-Ола	2712	105	120	135	13,3
г. Козьмодемьянск	271	20	9	37	24,4
ГОУ	506	9	6	6	4,2
ИТОГО	7751	435	462	532	18,4

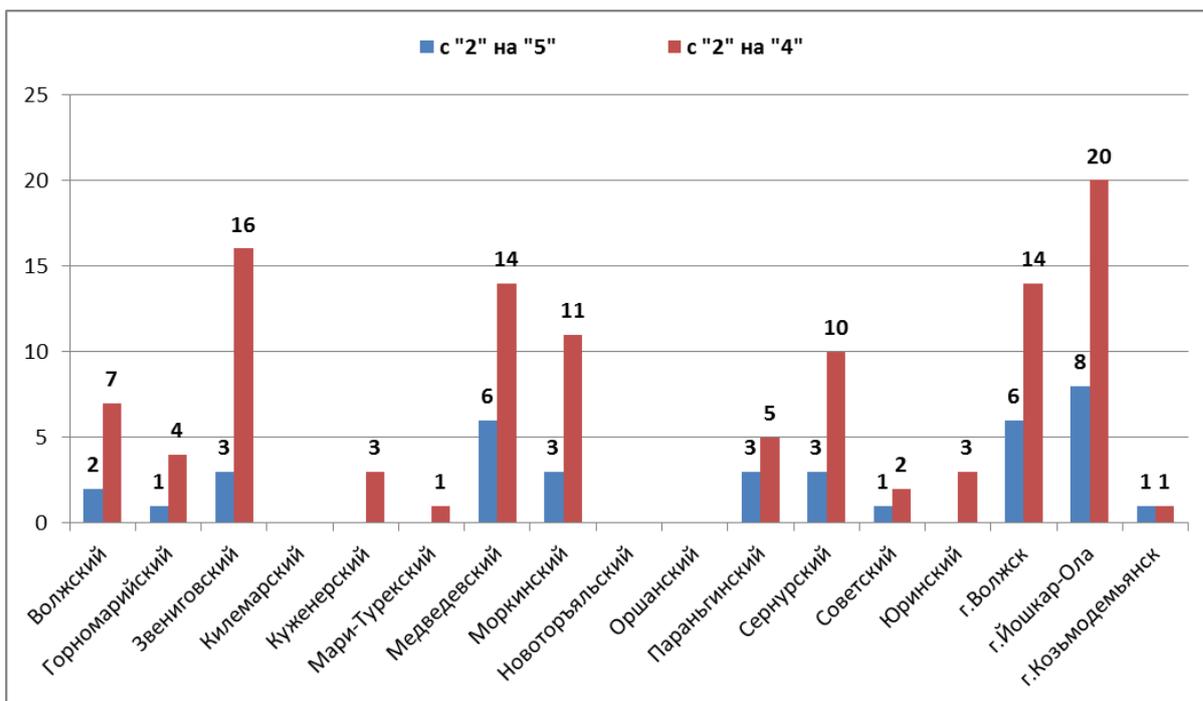
Приложение 2. Количество выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования, в разрезе муниципальных образований по результатам дополнительного периода в 2024 году

Муниципальный район / городской округ	Численность выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования		
	по двум обязательным предметам	по одному обязательному предмету	
		русский язык	математика
Волжский	-	1	-
Горномарийский	2	1	4
Звениговский	1	1	4
Килемарский	1	1	-
Медведевский	4	5	7
Моркинский	1	-	-
Новоторъяльский	2	4	-
г. Волжск	6	3	2
Оршанский	-	1	-
г. Йошкар-Ола	21	8	12
г. Козьмодемьянск	5	6	1
ГОУ	-	3	-
ИТОГО	43	34	30

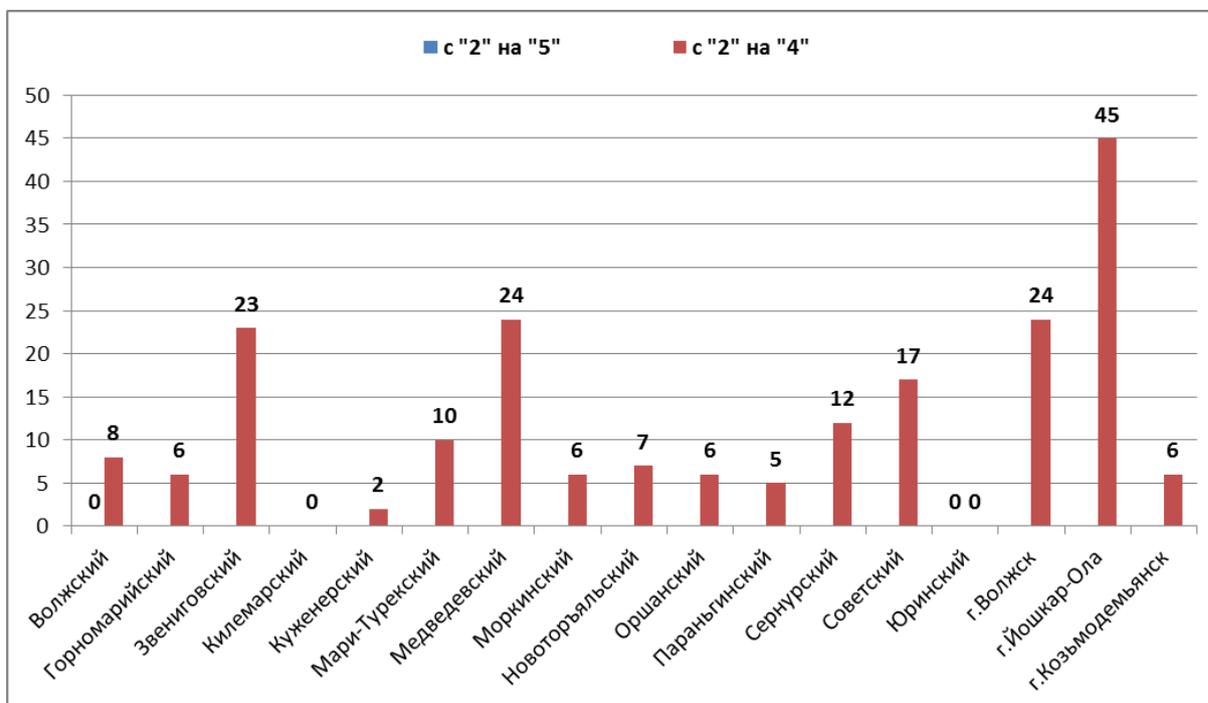
Приложение 3. Количество выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования, по числу предметов в разрезе муниципальных образований по результатам дополнительного периода в 2024 году

Муниципальный район / городской округ	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	Итого по району
Волжский			1		1
Горномарийский	5		3		8
Звениговский			1		1
Килемарский	1		1		2
Медведевский	10	3	2	1	16
Моркинский				1	1
Новоторъяльский		2	2	2	6
Оршанский			1		1
г. Волжск	9	1	2	3	15
г. Йошкар-Ола	12	2	23	11	48
г. Козьмодемьянск	5	4	3	2	14
ГОУ	2	1	1		4
Итого по Республике Марий Эл	44	13	40	20	117

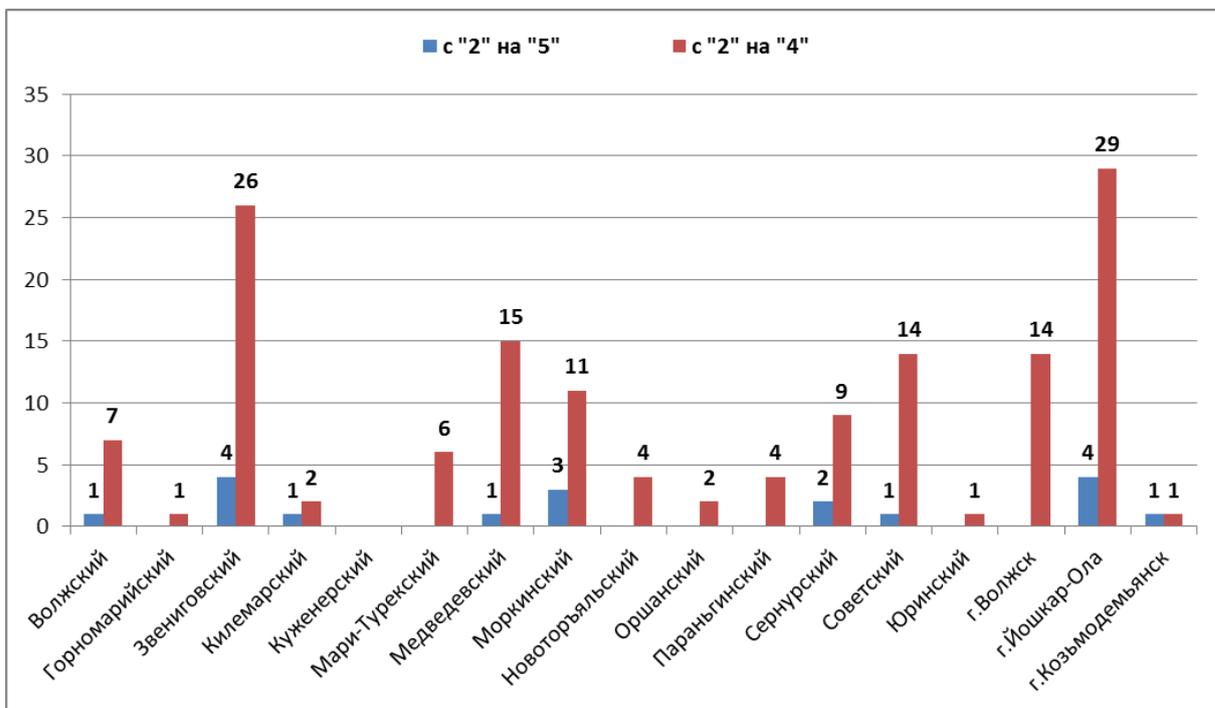
Приложение 4. Диаграмма пересдач в основной период по русскому языку



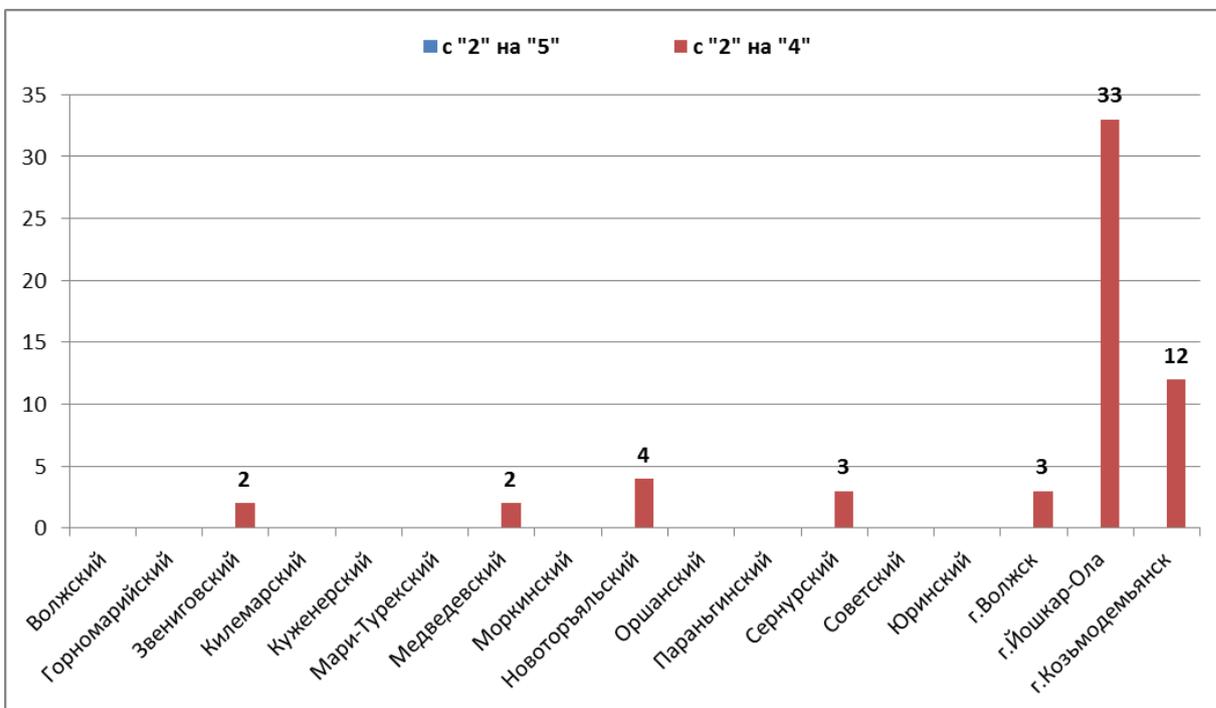
Приложение 5. Диаграмма пересдач в основной период по математике



Приложение 6. Диаграмма передач в дополнительный период по русскому языку

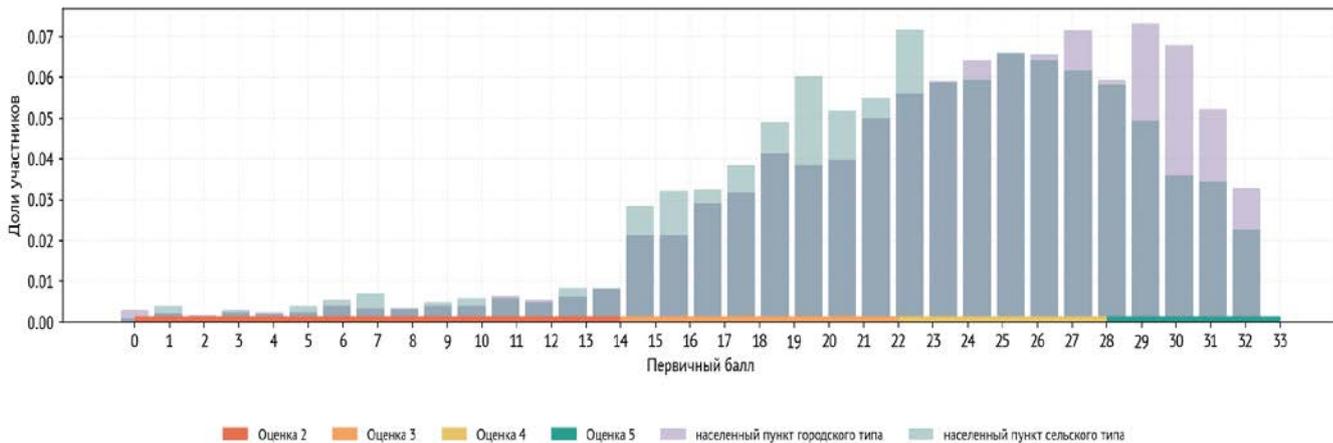


Приложение 7. Диаграмма передач в дополнительный период по математике

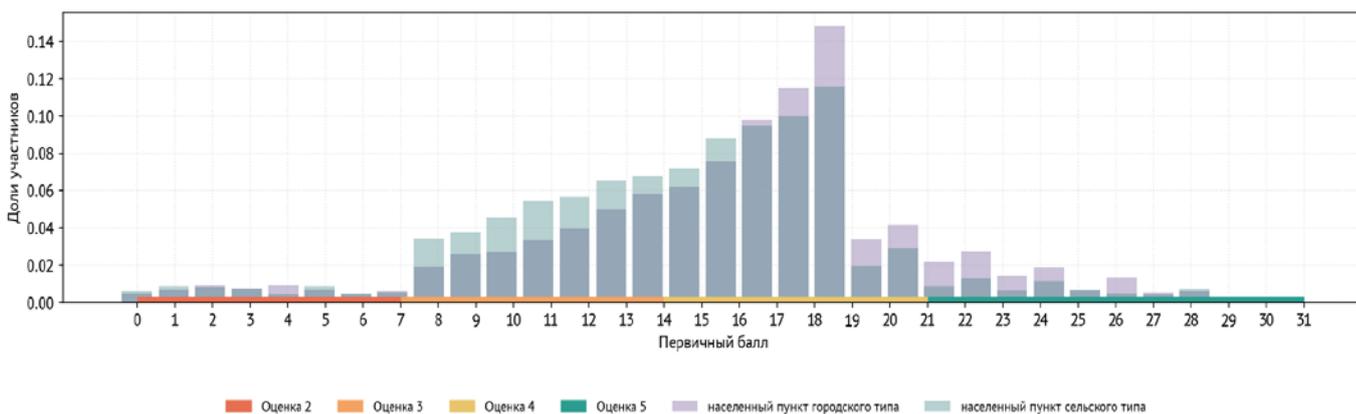


Приложение 8. Распределения первичных баллов участников ГИА-9 в форме ОГЭ, проживающих в населенных пунктах городского и сельского типа

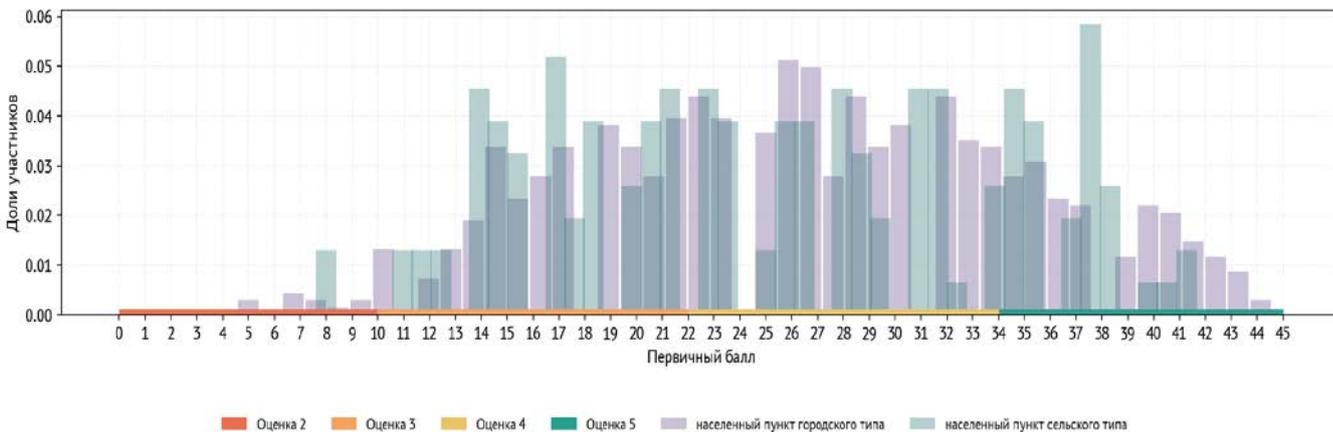
Русский язык



Математика



Физика



Обществознание

